



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘




โรงเรียนบ้านหนองกา


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

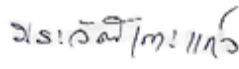
บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองกา


ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองกา แล้วมีมติเห็นชอบให้ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘


ลงนาม 
(นายประทีป ก้อนเมฆ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงนาม 
(พระครูปลัดวชิรนนท์ วชิราวุธ)
กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

ลงนาม 
(นายพยุ่ง คุณทวี)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ


ลงนาม 
(นายประวัตติ เกาะแก้ว)
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลงนาม 
(นายสรพรม ชัยชนะ)
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

ลงนาม 
(นายประสาร คงกระเรียน)
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

ลงนาม 
(นายสถาพร ก้อนเมฆ)
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

ลงนาม 
(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)
กรรมการผู้แทนครู

ลงนาม 
(นางสาวสาคร คีรีวงศ์)
กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดให้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของ ขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของ ภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา ๑๖ วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณสถานศึกษา ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดให้ ความเห็นชอบ และวรรคสาม เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้ งานฝ่ายบริหารงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไปประกอบ กับระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๘ กำหนดให้ส่วน ราชการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ภายในกำหนดเวลา โดย (๒) กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ให้จัดทำและเสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในแผนงบประมาณ ต่อไป โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติงานประจำปี แบ่งเป็น ๕ ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา นำเสนอข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน ประวัติ ภารกิจ โครงสร้างบริหาร ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ข้อมูลสภาพชุมชน ข้อมูลผลการดำเนินงาน ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ส่วนที่ ๓ งบประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โครงการการใช้ งบประมาณตามการบริหารงาน ๔ ฝ่าย มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลโครงการและกิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองกา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จะนำไปใช้เป็นกรอบ ในการดำเนินงาน และระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป



(นางสาวสาคร คีรีวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
- ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร	๓
๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๖
- ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ	๖
- ข้อมูลนักเรียน	๖
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
- ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๘
๓) ข้อมูลสภาพชุมชน	๙
- การปกครอง	๙
- การประกอบอาชีพ	๑๐
- ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน	๑๐
๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๑๐
- ผลการประเมินภายนอก	๑๐
- ผลการรายงาน SAR ที่ผ่านมา	๑๗
- ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส	๒๔
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	๒๕
- ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา	๓๑
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๓๓
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๓๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ /ปีการศึกษา	๓๙
๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๓๙
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓๙
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒	๓๙
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๔๐
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๔๐
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๔๑
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ	๔๒
พ.ศ. ๒๕๖๘	
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๓

สารบัญ (ต่อ)

พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	
- นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๗
๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๗
๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ ปีการศึกษา	๔๙
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์	๔๙
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ / ปีการศึกษา	๕๑
๑) ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ / ปีการศึกษา	๕๑
๒) ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ / ปีการศึกษา	๕๑
- รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์	๕๑
- รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง	๕๒
- งบกลางสำรองจ่าย	๕๓
ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ / ปีการศึกษา	๕๔
- แผนงานวิชาการ	๕๔
โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๕๕
โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	๕๙
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	๖๓
โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	๖๗
โครงการวันสำคัญ	๗๑
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๗๕
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๗๙
โครงการโรงเรียนสุจริต	๘๓
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๘๗
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๙๑
โครงการประกันคุณภาพภายใน	๙๖
- แผนงานงบประมาณ	๑๐๐
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐๑
โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	๑๐๓
- แผนงานบุคคล	๑๐๙
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑๑๐
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๑๔
โครงการจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๙

สารบัญ (ต่อ)

- แผนงานบริหารทั่วไป	๑๒๒
โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๑๒๓
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๖
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑๓๐
โครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	๑๓๔
โครงการพัฒนาสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	๑๓๘
โครงการศาสตร์พระราชา	๑๔๒
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๖
- ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม	๑๔๖-๑๕๑
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๑๔๖-๑๕๑
- แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรม	๑๔๖-๑๕๑
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผน	๑๕๓
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๕๕

ส่วนที่ ๑

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองกาเป็นหน่วยงานราชการที่ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕, (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ตลอดจนการปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นกรอบแนวทางและทิศทางที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และจุดเน้น สู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้บริบทของโรงเรียนบ้านหนองกา

ประวัติความเป็นมา

ประวัติโรงเรียนบ้านหนองกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนตั้งครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยอาศัยศาลากลางหมู่บ้านหนองกา เป็นสถานที่สำหรับเรียนชั่วคราว ต่อมาผู้ใหญ่พริ้ม สุขอิม ผู้ใหญ่บ้านขณะนั้น พร้อมด้วยชาวบ้านได้ไปร้องขอให้ทางราชการจัดตั้งโรงเรียนถาวรให้ และได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนถาวรได้ โดยได้รับบริจาคที่ดินในการสร้างโรงเรียนจาก นางหลีก่อนเมฆ จำนวน ๖ ไร่ ๑ งาน ลักษณะอาคารเรียนสร้างเป็นอาคารไม้ เสาไม้ ฝาขัดแตะไม้ไผ่ หลังคามุงหญ้าคา ปัจจุบันที่ดินแปลงนี้ไม่ได้ใช้ประโยชน์ เนื่องจากโรงเรียนย้ายมาอยู่ที่ดินแปลงใหม่ เมื่อทำการสร้างเป็นที่เรียบร้อยทางราชการได้แต่งตั้ง นายสมบุญ ศิริกุล มาเป็นครูใหญ่คนแรก (ที่ดินที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ มีเอกสารสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุ สค.๑ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๔๘๒ เลขที่ ๒๙)

- พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้งบประมาณก่อสร้าง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ทำการเปลี่ยนไม้โครงสร้าง หลังคาเป็นไม้แปรร และมุงด้วยสังกะสี เป็นอาคารเรียนแบบ ๐๐๑

- พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้รับอนุมัติงบประมาณ อีกจำนวน ๕,๐๐๐ บาท เพื่อซื้อกระดานปูพื้น เปลี่ยนฝาขัดแตะเป็นฝากระดานไม้ จำนวน ๑ ห้องเรียน

- พ.ศ. ๒๕๐๒ ย้ายโรงเรียนมาอยู่ที่ดินแปลงใหม่คือที่อยู่ปัจจุบัน โดยความเห็นชอบของส่วนใหญ่ เนื่องจากที่ดินแปลงใหม่อยู่ติดกับถนน รพ.ปราณบุรี - พุน้อย สะดวกแก่การเดินทางและการติดต่อ ที่ดินแปลงใหม่มีเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๓ งาน โดยมีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคร่วมกัน ๓ เจ้าของ คือ

๑. นายกมล - นางเปลื้อง แสงกล้า
๒. นายไสว - นางเอื้อน ผิวขำ
๓. นายสุ่ม - นางแป้น คงกะเรียน

ที่ตั้งโรงเรียนแปลงเก่าอยู่กลางหมู่บ้านหนองกา เป็นทางผ่านของฝูงวัวและควาย สร้างความยุ่งยากในที่จะปรับปรุง ชาวบ้านจึงรวมพลังกันหาเงินโรงเรียนทั้งหลังมาปลูกในที่ดินแปลงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ มี นายโชติ ยีรงศ์ เป็นครูใหญ่ ได้รับงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท จากผู้แทนราษฎร จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทางราชการจึงเปิดให้มีการประมูลการก่อสร้างโดยใช้วัสดุเก่า ร่วมด้วยโรงเรียนการช่างประจวบคีรีขันธ์

- พ.ศ. ๒๕๐๕ นายจรัส จินตามณี เป็นครูใหญ่ ได้ร่วมมือกับชาวบ้านหนองกาในการพัฒนาโรงเรียน ทำให้หมู่บ้านก้าวหน้ามาจนถึงปัจจุบัน

- พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๒ ขนาด ๖x๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง
- พ.ศ. ๒๕๒๑ กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ โดยใช้ประกาศหลักสูตรประถมศึกษา ๒ โดยให้โรงเรียนเปิดสอนหลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ และได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง
- พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้มีกฎหมายโอนโรงเรียนประชาบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับความช่วยเหลืออาคารเรียนแบบ ๐๐๑ และได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ก. ลักษณะอาคารเป็นอาคาร ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้เปิดทำการสอนอนุบาล-เด็กเล็ก
- พ.ศ. ๒๕๓๐ นายสมชาย ทองจำรัส ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โดยย้ายมาจากโรงเรียนบ้านเขาโป่ง
- พ.ศ. ๒๕๓๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) และในปีนี้ได้เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑ และอนุบาล ๒
- พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้งบประมาณก่อสร้างต่อเติมชั้นล่าง อาคารเรียน ๐๑๗ ก.จำนวน ๔ ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ด้าน และลวดหนามอีก ๑ ด้าน
- พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ๐๐๒/๔ และโรงอาหาร
- พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้เปิดสอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณในการทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันตามโครงการปฏิบัติการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งงบประมาณทางธรรมชาติ
- พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณในการจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องวิทยาศาสตร์ตามโครงการโรงเรียนปฏิรูป
- พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณในการสร้างส้วม ๑ หลัง ๔ ที่
- พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณในการสร้างรั้วมาตรฐาน ชนิดฐานรากไม่ตอกเสาเข็ม สูง ๒ เมตร ช่วงเสาห่าง ๒.๙๕ เมตร ผนังคอนกรีตฉาบเรียบสองด้าน
- พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียนอนุบาล แบบ ๐๐๒
- พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณจัดหาเอง ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าอาคารเรียนอนุบาล แบบ ๐๐๒

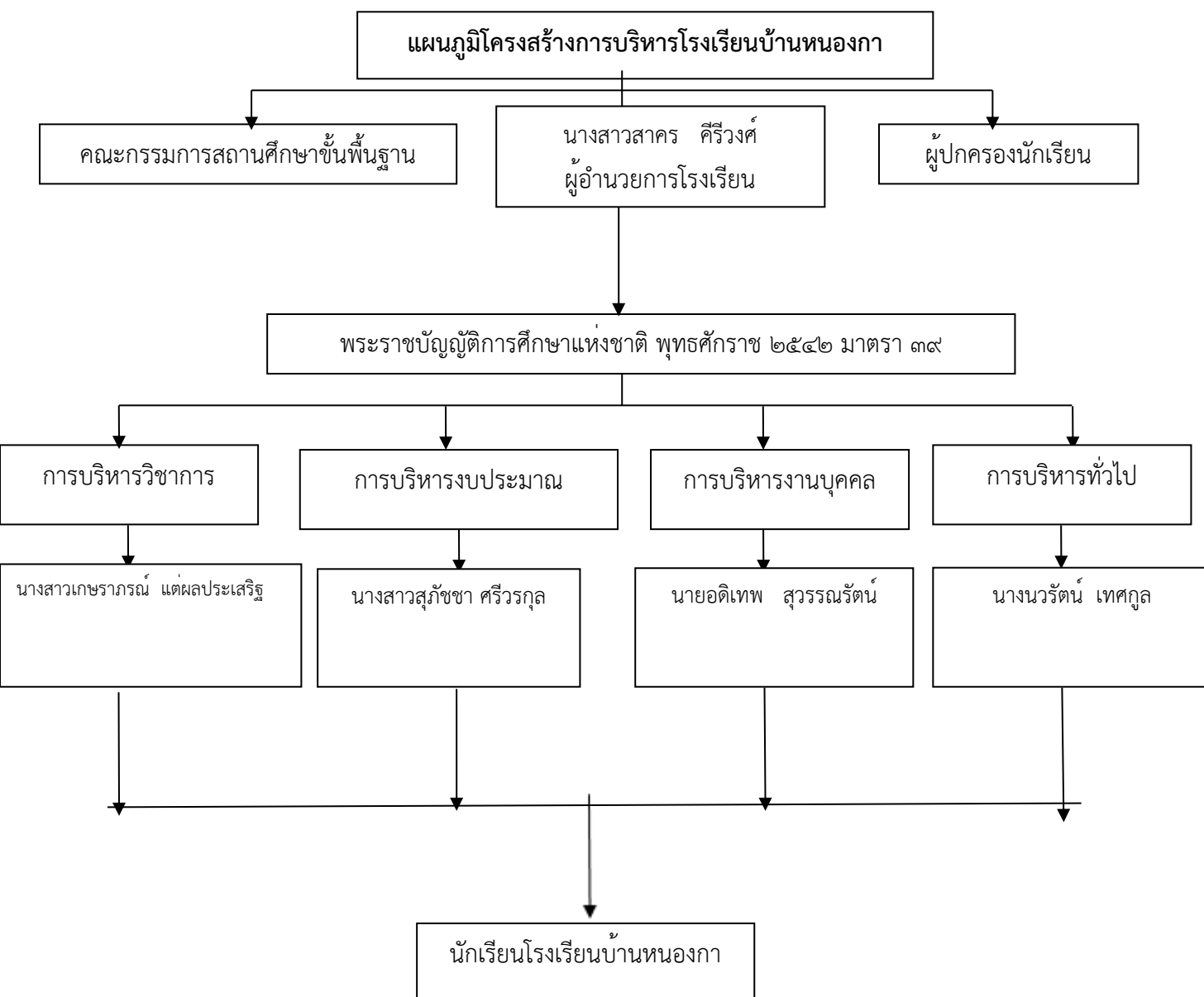
ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองกา มีพื้นที่ ๑๑ ไร่ ๑งาน ๘๑ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน ส้วม ๓ หลัง (สร้างเอง ๑ หลัง) จำนวน ๑๑ ที่นั่ง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง จำนวนนักเรียน ๑๑๖ คนเปิดทำการสอน ๘ ห้องเรียน จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ภารกิจโครงสร้างการบริหาร

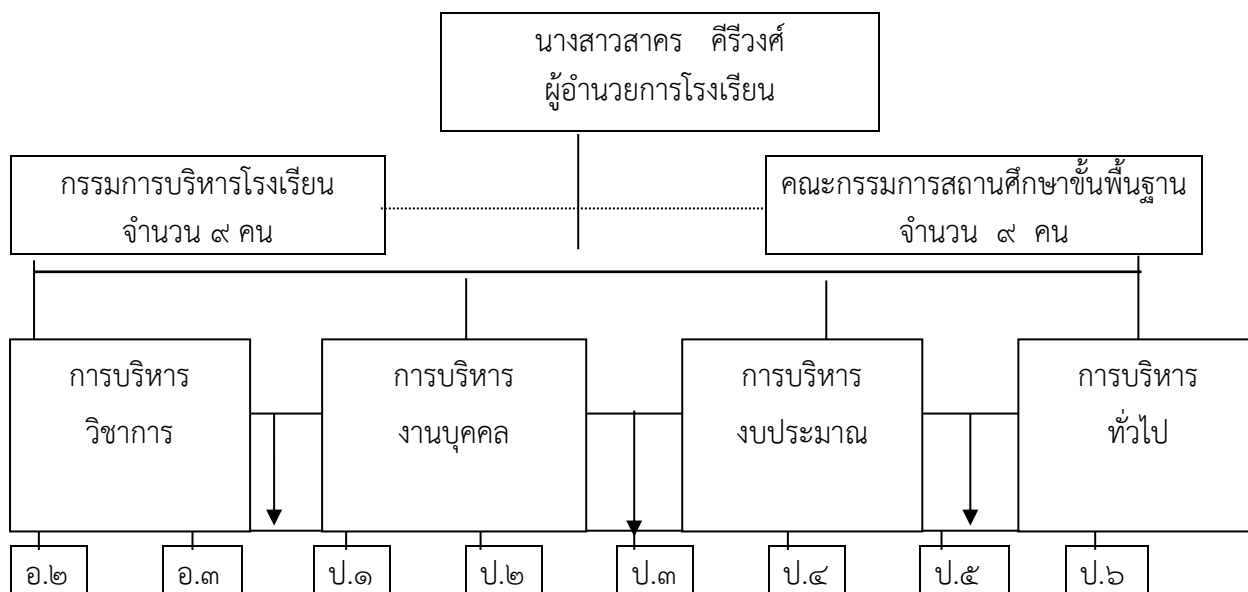
การบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประกอบด้วยโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ดังนี้

๑. การบริหารวิชาการ
๒. การบริหารงบประมาณ
๓. การบริหารงานบุคคล
๔. การบริหารทั่วไป



โครงสร้างแผนงาน/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองกา





รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายประทีป ก้อนเมฆ	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒.	นายพยุง คุณทวี	รองประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓.	พระครูปลัดวชิรานันท์ วชิราวุโธ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๔.	นายสรพรหม ชัยชนะ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕.	นายประวัตติ เกาะแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖.	นายสถาพร ก้อนเมฆ	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๗.	นายประสาร คงกะเรียน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘.	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ	กรรมการผู้แทนครู
๙.	นางสาวสาคร คีรีวงศ์	กรรมการและเลขานุการ (ผอ.รร)

๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ (อายุ ๒ - ๘ ปี)

ที่	เขตพื้นที่บริการ	จำนวนประชากร		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	หมู่ ๔ หมู่บ้านลุ่มโพธิ์	๔๒	๓๖	๗๘
๒	หมู่ ๗ หมู่บ้านหนองกา	๔๔	๔๑	๘๕
		๘๖	๗๗	๑๖๓

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลสำรวจเมื่อ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.๑	๐	๐	๐
อ.๒	๕	๙	๑๔
อ.๓	๕	๕	๑๐
รวม	๑๐	๑๔	๒๔
ป.๑	๙	๙	๑๘
ป.๒	๔	๗	๑๑
ป.๓	๕	๘	๑๓
ป.๔	๑๐	๖	๑๖
ป.๕	๑๑	๕	๑๖
ป.๖	๖	๗	๑๓
รวม	๕๐	๓๗	๘๗
รวมทั้งหมด	๖๐	๕๑	๑๑๑

๓.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

๓.๒ มีนักเรียนที่มีภาวะ ทุพโชนาการ ๖ คน

๓.๓ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒ คน

๓.๔ จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๑๔ คน

๓.๕ สัดส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๑

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกา



นางสาวสาคร ศีรีวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
ครู อันดับ คศ.๓



นางสาวสุกษา ศีรีวงค์
ครู อันดับ คศ.๑



นายอติเทพ สุวรรณรัตน์
ครู อันดับ คศ.๒



นางนวรรตน์ เทศกุล
ครู อันดับ คศ.๒



นางสาวชัญญาดา ยอดมณี
ครู อันดับ คศ.๒



นางสาวสุทัตญา คี้อยดี
ครู อันดับ คศ.๑



นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
ครูผู้ช่วย



นางสาวอัมพร รัชนี
พนักงานราชการ



นางสาวยงศ คงกะเรียน
ครูอัตราจ้าง



นางสาวสุรียพร คงกะเรียน
เจ้าหน้าที่ธุรการ



นายอนุลักษณ์ อภิวัฒน์
นักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี เกิด	วันรับราชการ
๑	นางสาวสาคร คีรีวงศ์	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	ศษ.ม.	๒๕๖๖	๓๑ มี.ค.๒๕๒๗	๑๖ พ.ย.๒๕๕๕
๒	น.ส.เกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	๒๕๖๑	๗ เม.ย. ๒๕๒๔	๑๔ พ.ย. ๒๕๕๐
๓	นางสาวนวรรตน์ เทศกุล	ครู	คศ.๒	ศษ.ม.	๑๑๐๐	๑๙ เม.ย.๒๕๒๕	๔ ธ.ค..๒๕๕๘
๔	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี	ครู	คศ.๒	ค.บ.	๘๘๖	๒๙ ธ.ค.๒๕๒๐	๒๙ ก.พ.๒๕๕๙
๕	นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี	ครู	คศ.๑	ค.บ.	๗๖๕	๑๖ ก.ย.๒๕๓๑	๒๒ ต.ค.๒๕๕๘
๖	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์	ครู	คศ.๒	ศศ.บ.	๒๐๓๒	๒๓ ก.ย. ๒๕๓๔	๑๙ เม.ย.๒๕๖๑
๗	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล	ครู	คศ.๑	ค.บ.	๖๙๕	๑๐ ธ.ค.๒๕๓๖	๒ พ.ค.๒๕๖๕
๘	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	๒๗๔๓	๔ มี.ย.๒๕๔๑	๒๗ ก.ค.๒๕๖๖
๙	นางสาวอัมพร รัศมี	พนักงานราชการ	-	ศษ.บ.	-	๑๔ ก.ย.๒๕๓๙	๒๐ พ.ย.๒๕๖๖
๑๐	นางสาวยงยศ คงกะเรียน	ครู(อัตราจ้าง)	-	วท.บ.	-	๒๐ ธ.ค. ๒๕๒๕	-
๑๑	นางสุรีย์พร คงกะเรียน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ค.บ.	-	๒๑ มี.ย. ๒๕๒๒	-
๑๒	นายอนุลักษณ์ อภิวัฒน์	นักการภารโรง	-	ม.๖	-	-	-

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ที่	รายการ	แบบ/ลักษณะ/ขนาด/พื้นที่	จำนวนหลัง	จำนวนห้อง
๑	อาคารเรียนถาวร ๑	จังหวัด ๐๐๒ งบประมาณต้นสังกัด พื้นที่ : ห้อง ๕๔ ตารางเมตร	๑	๔
๒	อาคารเรียนถาวร ๒	๐๑๗ ก งบประมาณต้นสังกัด+เงินสมทบ พื้นที่ : ห้อง ๑๐ ตารางเมตร	๑	๘
๓	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม	อื่น ๆ สร้างเอง งบประมาณต้นสังกัด ขนาด กว้าง ๗ เมตร ยาว ๑๗ เมตร	๑	
๔	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม	ร.ย.๖๐๑/๔๓	๑	
๕	ห้องสุขา ๑	ร.ย.๖๐๑/๔๓ องค์การ งบประมาณต้น สังกัด	๑	๕
๖	ห้องสุขา ๒	สปช ๖๐๑/๒๖ งบประมาณต้นสังกัด	๑	๔
๗	เรือนเพาะชำ (ห้องเก็บอุปกรณ์)	พ.๑ งบประมาณต้นสังกัด ขนาด กว้าง ๔ เมตร ยาว ๖ เมตร	๑	
๘	รั้ว	รั้วคอนกรีต งบประมาณต้นสังกัด	๓๐๐ เมตร	

การประกอบอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น สับปะรด ทำสวนผลไม้ เช่น มะม่วง เลี้ยงปลา ปลูกผัก เลี้ยงวัว รับจ้าง มีพื้นที่ทำการเกษตรมากที่สุด ประมาณ ๕,๗๙๖ ไร่

ที่มา : แผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล, ตำบลปรางบุรี

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

หมู่บ้านหนองกามีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่มดิน สภาพดินเป็นดินร่วนปนทรายและดินชั้นแฉะ จึงทำให้พื้นที่ส่วนใหญ่ เหมาะที่จะประกอบอาชีพทางการเกษตร พืชไร่ และพืชสวน มีลักษณะภูมิอากาศ ๓ ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว

สภาพอากาศนั้นค่อนข้างร้อนและแห้งแล้ง โดยเฉพาะในฤดูร้อน เพราะสภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงอยู่ติดเชิงเขา ในช่วงฤดูฝน มีฝนตกต้องตามฤดูกาล และฤดูหนาวก็มีสภาพอากาศเย็นสบายไม่หนาวจัดมากนัก

หมู่บ้านหนองกามีการคมนาคมที่สะดวกสบายเพราะเป็นเขตติดต่อกันหลายหมู่บ้าน โดยมีย่านทางการคมนาคมภายในเป็นถนนคอนกรีต และถนนลูกรัง ที่มีสภาพการใช้งานได้ดีตลอดปี มีปัญหาบางเส้นทางในช่วงฤดูฝน แต่สามารถใช้เส้นทางอื่นแทนได้ และบ้านหนองกา สามารถเดินทางจากหมู่บ้านไปอำเภอปรางบุรี ระยะทางประมาณ ๗ กิโลเมตร

ศาสนา : ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

รายได้ : รายได้เฉลี่ยครอบครัวละ ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี

เขตบริการ : โรงเรียนรับผิดชอบจัดการศึกษาให้กับเด็ก หมู่ ๔ และ หมู่ ๗

๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินภายนอก

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ระดับการศึกษาปฐมวัย (รอบสี่)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			√		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			√		
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			√		

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพดี

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น : เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสำเร็จยิ่งขึ้น ควรเพิ่มเติมข้อมูลเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็ก เช่น สังเกต สอบถาม แบบสำรวจ แบบบันทึกต่าง ๆ เป็นต้น รวมทั้งระบุว่าได้นำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กอย่างไร ด้วยวิธีการใด อาทิ แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ประชุมผู้ปกครองเป็นกลุ่ม ตามระดับชั้น หรือพูดคุยกับผู้ปกครองเมื่อมารับ - ส่งเด็กที่สถานศึกษา นอกจากนั้น ควรเพิ่มข้อมูลสรุปการปฏิบัติกิจกรรมที่โดดเด่น และนำเสนอบางกิจกรรม เช่น กิจกรรม “พี่ดูแลน้อง” “เพื่อนช่วยเพื่อน” ทั้งนี้เพื่อสะท้อนภาพบรรยากาศ และบริบทของสถานศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : บริหารจัดการเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสำเร็จยิ่งขึ้น โดยระบุกระบวนการด้านบริหารและการจัดการที่ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็ก เพิ่มเติมข้อมูลในด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อพัฒนาการของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงเรื่องความปลอดภัย ความสะอาด ข้อมูลเกี่ยวกับ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนาม ห้องน้ำ พื้นที่แปร่งพื่น ระบุถึงความเหมาะสมและความพอเพียง นอกจากนี้ควรเพิ่มเติมข้อมูลในด้านการบริการอื่น ๆ เช่น การดูแลเรื่องสุขภาพอนามัย การจัดอาหาร อาหารว่าง อาหารเสริม การป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การรับส่งเด็ก ระบบการเข้า-ออกสถานศึกษา และด้านสุขภาพอนามัย การส่งต่อเด็กเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย ระบบสุขภาพภิบาลของสถานศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ควรนำเสนอผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดตามระบบแผนงาน/โครงการ เพื่อให้เอกสาร SAR ฉบับนี้สะท้อนภาพการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างชัดเจน อีกทั้งควรเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น ผ่านการประชุม ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หรือผ่านทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ของสถานศึกษา หรือในรูปแบบเอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น : จัดการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๓. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุเกี่ยวกับเครื่องมือ หรือวิธีการ ที่ครูใช้ประเมินพัฒนาการเด็กจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมที่สถานศึกษาจัดขึ้นตามวาระ และโอกาสพิเศษต่าง ๆ เช่น กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น และครูได้นำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาเด็กและปรับกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร นอกจากนั้นครูควรระบุกระบวนการพัฒนาตนเอง นำเสนอถึงรูปแบบการพัฒนา เช่น การจัดทำบันทึกหลังสอน เพื่อนำผลมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป การรับการนิเทศจากผู้บริหาร ข้อมูลการเข้าอบรมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) พร้อมทั้งระบุถึงการนำเอาความรู้ที่ได้รับ มาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กอย่างไร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น : ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสำเร็จยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงว่ามีวิธีการสร้างองค์ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างไร ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใด ผู้เรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง มีความเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น เช่นการเรียนรู้แบบระดมสมอง เรียนรู้แบบร่วมมือที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การใช้กระบวนการคิดหรือไม่ อย่างไร การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนของผู้เรียน โครงการพัฒนาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นข้อมูลด้วย IT ส่งผลไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างไร นอกจากนี้ควรระบุเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนที่ได้ไปเผยแพร่ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ต้นสังกัดให้ได้รับรู้อย่างทั่วถึงโดยผ่านช่องทางและสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น โลงน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เอกสารรายงาน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรเพิ่มเติมข้อมูลให้เห็น โครงสร้างการบริหารงานตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ และนำเสนอกระบวนการบริหารจัดการในแต่ละมาตรฐาน วิธีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบตลอดจนการประเมินความสำเร็จในแต่ละมาตรฐานว่ามีวิธีการดำเนินการอย่างไร เช่น การแต่งตั้งคณะทำงานในการนิเทศที่สถานศึกษาได้ดำเนินการไปแล้วว่ามีกระบวนการหรือวิธีนิเทศติดตามด้วยวิธีหรือกระบวนการใด ประเมินผลด้วยวิธีใด รวบรวมข้อมูลผลมีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่ เป็นต้น นอกจากนี้ควรนำเสนอเพิ่มเติมว่า ได้มีการนำผลการประเมินมาใช้วางแผนพัฒนาหรือปรับปรุงในการพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการในปีต่อไป อีกทั้งควรเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น ผ่านการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หรือผ่านทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ของสถานศึกษา หรือในรูปแบบเอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น : จัดการเรียนการสอนโดยผ่านการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนว่ามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกรายวิชาในการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง อีกทั้งส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการการเรียนรู้ออกไปให้ผู้เรียนหรือไม่ว่าอย่างไร ส่วนในด้านการประเมินผลควรระบุถึงขั้นตอนและวิธีการที่หลากหลายเพื่อสามารถสื่อให้เห็น ถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูที่ชัดเจนยิ่งขึ้น อีกทั้งควรระบุเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูมาวางแผนวิเคราะห์สภาพปัญหาเพื่อมาใช้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป เช่น นำมาใช้เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียน หรือเพื่อการพัฒนาสื่อการสอน เป็นต้น อีกทั้งควรเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องทุก ๆ ฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรเพิ่มเติมข้อมูลด้านบทสรุปผู้บริหาร ประกอบด้วยผลการดำเนินงานพอสังเขป หลักฐานสนับสนุนและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น อีกทั้งควรระบุโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลครูจำแนกตามสาขาวิชาเอก และระดับชั้นที่สอน จำนวนเด็ก / ผู้เรียน แยกเป็นรายห้องและระดับชั้นตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ แยกเป็น ชาย - หญิง โครงสร้างหลักสูตร ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สถานศึกษาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากนั้น ควรจัดทำข้อมูลทุกด้านให้เป็นสารสนเทศ โดยเฉพาะด้านคุณภาพผู้เรียน ควรเปรียบเทียบข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อให้เห็นพัฒนาการชัดเจน และสามารถยืนยันระดับคุณภาพ ตามที่สถานศึกษาประเมินตนเองไว้

สรุป โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อยู่ในระดับคุณภาพดี

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘)

ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ผลการรายงาน SAR ที่ผ่านมา

ระดับปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก					√
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				√	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				√	

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			
๑. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	๘๕.๐๐	๙๑.๑๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. เด็กทุกคนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีตามวัย อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๘๙.๕๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. เด็กทุกคนดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๘๕.๐๐	๙๓.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย อยู่ในระดับ ๓	๘๕.๐๐	๘๙.๖๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			
๑. เด็กทุกคน ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ๓	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๒. เด็กทุกคน รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย อยู่ใน ระดับ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๗๙.๓๑	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓. เด็กทุกคน ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงาน ของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๖.๕๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. เด็กทุกคน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือ แบ่งปัน อยู่ในระดับ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๗๙.๓๑	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕. เด็กทุกคน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. เด็กทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๐๐	๙๖.๕๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๗. เด็กทุกคน ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม			
๑.เด็กทุกคน ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มี วินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๘๙.๖๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. เด็กทุกคน มีส่วนร่วมดูแลรักสิ่งแวดล้อมในและนอก ห้องเรียน อยู่ในระดับ ๓	๘๕.๐๐	๗๕.๘๖	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓. เด็กทุกคน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การ ยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. เด็กทุกคน ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๖.๕๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. เด็กทุกคน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๓.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. เด็กทุกคน แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความ รุนแรง อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๓.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			
๑.เด็กทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ อยู่ใน ระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๓.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.เด็กทุกคน ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และ พยายามค้นหาคำตอบ อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๓.เด็กทุกคน ความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงมีเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เช่น กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมจัดประสบการณ์ตามที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๓.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.เด็กทุกคน การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๓.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.เด็กทุกคน สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๓.๕๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. เด็กทุกคน ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๘๓.๓๓	ต่ำกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			
๑. โรงเรียนมีการประเมิน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. โรงเรียนมีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			
๑. โรงเรียนจัดครูให้เหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน	๘๕.๐๐	๗๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๘๕.๐๐	๗๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่ คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้รายบุคคล และกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	๘๕.๐๐	๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. โรงเรียนมีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบ เสาะหาความรู้	๘๕.๐๐	๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			
๑. โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการ เรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู เหมาะสมกับสภาพบริบทสถานศึกษา	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการ ของเด็ก	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม			
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลักต่อไปนี้	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือใน การร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. มีการดำเนินการตามขั้นตอนของการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ			
๑) ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	๘๕.๐๐	๘๒.๙๑	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเด็กครบทุก ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และ ครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี	๘๕.๐๐	๘๒.๙๑	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข			
๑. ครูจัดประสบการณ์เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมี โอกาสเลือกทำอย่างอิสระ	๘๕.๐๐	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ กิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมี ความสุข	๘๕.๐๐	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย			
๑. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วม	๘๕.๐๐	๗๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และสอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็ก	๘๕.๐๐	๗๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก			
๑. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่ หลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ ผู้ปกครองทราบอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

ระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๘๐	๘๔.๑๕	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๐	๗๘.๗๗	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	๗๒.๐๓	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	๘๑.๓๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๒.๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๘๐	๗๔.๒๙	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๘๓.๕๕	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๐	๘๙.๕๒	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๘๐	๘๙.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๙๑.๐๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๘๐	๘๘.๑๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	๘๙.๔๘	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติ ได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๘.๔๔	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	๘๔.๔๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๓.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๖.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๔.๔๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๓.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส

งานบริหารวิชาการ

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-net

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ๑.๒ การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
 - ๑.๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเร่งรัดคุณภาพการอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ ๑๐๐%
- ๒ การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๒ สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก
 - ๒.๓ พัฒนาระบบนิเทศ

งานบริหารงบประมาณ

กิจกรรมระบบการเงินและจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานพัสดุ
 - ๑.๒ บุคลากรไม่เข้าใจในกระบวนการเบิก จ่ายพัสดุ
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ นิเทศติดตามการดำเนินงานเบิก-จ่ายอย่างต่อเนื่อง
 - ๒.๒ ตรวจสอบการเบิกจ่ายให้โปร่งใสชัดเจน

งานบริหารบุคคล

กิจกรรมสรรหาบุคลากรทำหน้าที่ครูผู้สอน

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ บุคลากรไม่ตรงสายการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑. งานบริหารทั่วไป
 - การประหยัดพลังงานเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค
 - ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดปัญหาของครู นักเรียน และผู้ปกครองระหว่าง

โรงเรียนกับชุมชน

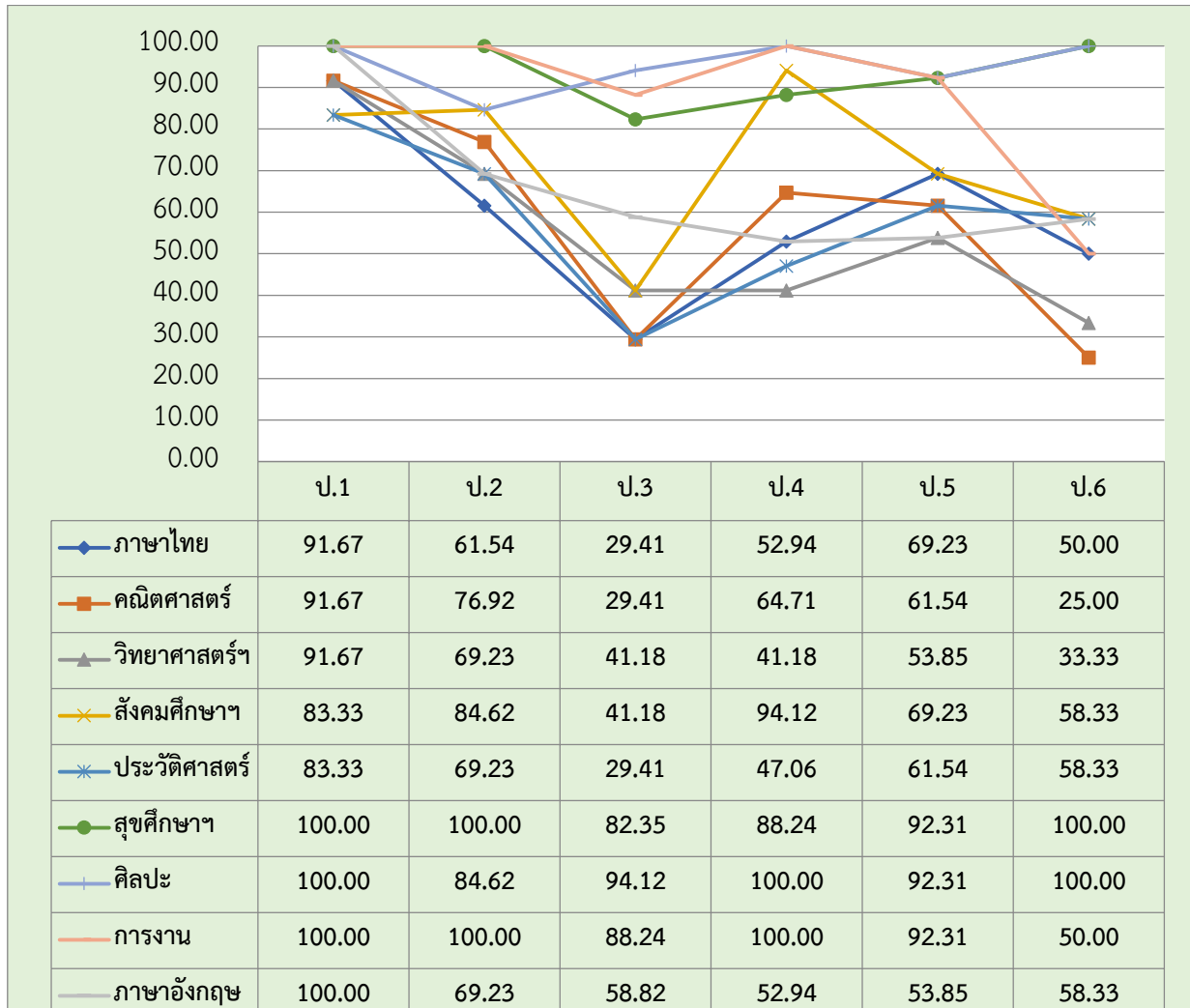
- การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ
- การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566																	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	12	11	91.67	11	91.67	11	91.67	10	83.33	10	83.33	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
ป.2	13	8	61.54	10	76.92	9	69.23	11	84.62	9	69.23	13	100.00	11	84.62	13	100.00	9	69.23
ป.3	17	5	29.41	5	29.41	7	41.18	7	41.18	5	29.41	14	82.35	16	94.12	15	88.24	10	58.82
ป.4	17	9	52.94	11	64.71	7	41.18	16	94.12	8	47.06	15	88.24	17	100.00	17	100.00	9	52.94
ป.5	13	9	69.23	8	61.54	7	53.85	9	69.23	8	61.54	12	92.31	12	92.31	12	92.31	7	53.85
ป.6	12	6	50.00	3	25.00	4	33.33	7	58.33	7	58.33	12	100.00	12	100.00	6	50.00	7	58.33
รวม	74	48	59.13	48	58.21	45	55.07	60	71.80	47	58.15	78	93.82	80	95.17	75	88.42	54	65.53

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

๖.๑ สรุปข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)

- ๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๔๓.๘๔		✓		
มฐ ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	๔๘.๔๐			✓	
มฐ ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับ และอนุกรม และนำไปใช้	๒๖.๙๒		✓		
มฐ ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	๓๗.๗๑		✓		
มฐ ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	๕๓.๘๔				
มฐ ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	๕๘.๙๖			✓	
ความสามารถด้านภาษาไทย	๕๖.๒๓			✓	
มฐ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	๕๑.๒๘			✓	
มฐ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๒.๕๖				✓
มฐ ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	๖๙.๒๓			✓	
มฐ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	๔๑.๗๑		✓		
มฐ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๕๙.๓๔			✓	
รวมความสามารถ ๒ ด้าน	๕๐.๐๓			✓	

๒) เปรียบเทียบภาพรวม ของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับ สพฐ.	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	๔๓.๘๔	๕๘.๒๕	- ๑๔.๔๑	๕๑.๙๑	- ๘.๐๗	๕๒.๙๗	- ๙.๑๓
ด้านภาษาไทย	๕๖.๒๓	๖๔.๕๘	- ๘.๓๕	๖๑.๓๘	- ๕.๑๕	๖๒.๕๘	- ๖.๓๕
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๐.๐๓	๖๑.๔๒	- ๑๑.๓๙	๕๖.๖๕	- ๖.๖๒	๕๗.๗๘	- ๗.๑๕

๓) เปรียบเทียบภาพรวม รายด้าน และระดับคุณภาพ ของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	๕๐.๔๔	๔๓.๘๔	- ๖.๖
ด้านภาษาไทย	๕๘.๕๘	๕๖.๒๓	- ๒.๓๕
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๔.๕๑	๕๐.๐๓	- ๔.๔๘

๖.๒ สรุปข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

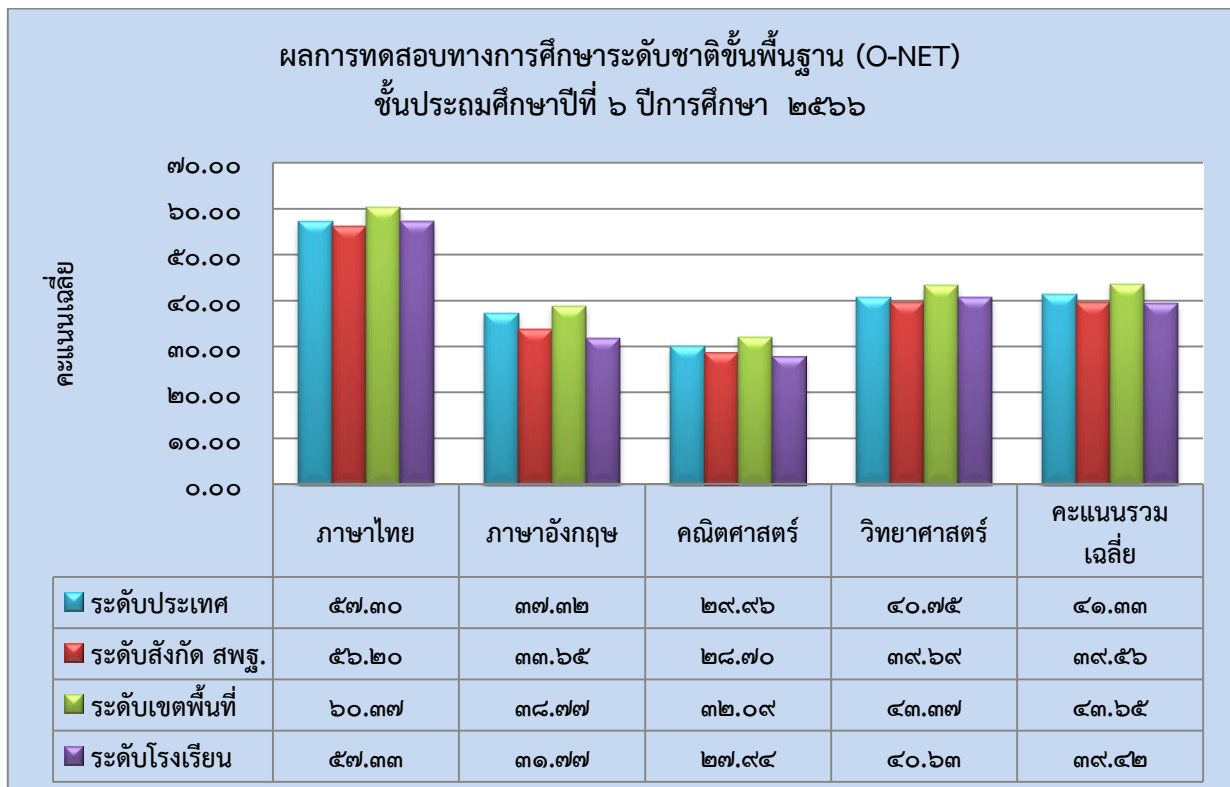
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เฉลี่ยระดับโรงเรียน
	ป.๖
ภาษาไทย	๕๗.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๗
คณิตศาสตร์	๒๗.๙๔
วิทยาศาสตร์	๔๐.๖๓
เฉลี่ย	๓๙.๔๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ๑) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๕๗.๓๓	๖๐.๓๗	-๓.๐๔	๕๗.๓๓	๕๖.๒๐	๑.๑๓	๕๗.๓๓	๕๗.๓๐	๐.๐๓
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๗	๓๘.๗๗	-๗.๐๐	๓๑.๗๗	๓๓.๖๕	-๑.๘๘	๓๑.๗๗	๓๗.๓๒	-๕.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๗.๙๔	๓๒.๐๙	-๔.๑๕	๒๗.๙๔	๒๘.๗๐	-๐.๗๖	๒๗.๙๔	๒๙.๙๖	-๒.๐๒
วิทยาศาสตร์	๔๐.๖๓	๔๓.๓๗	-๒.๗๔	๔๐.๖๓	๓๙.๖๙	๐.๙๔	๔๐.๖๓	๔๐.๗๕	-๐.๑๒
เฉลี่ย	๓๙.๔๒	๔๓.๖๕	-๔.๒๓	๓๙.๔๒	๓๙.๕๖	-๐.๑๔	๓๙.๔๒	๔๑.๓๓	-๑.๙๑

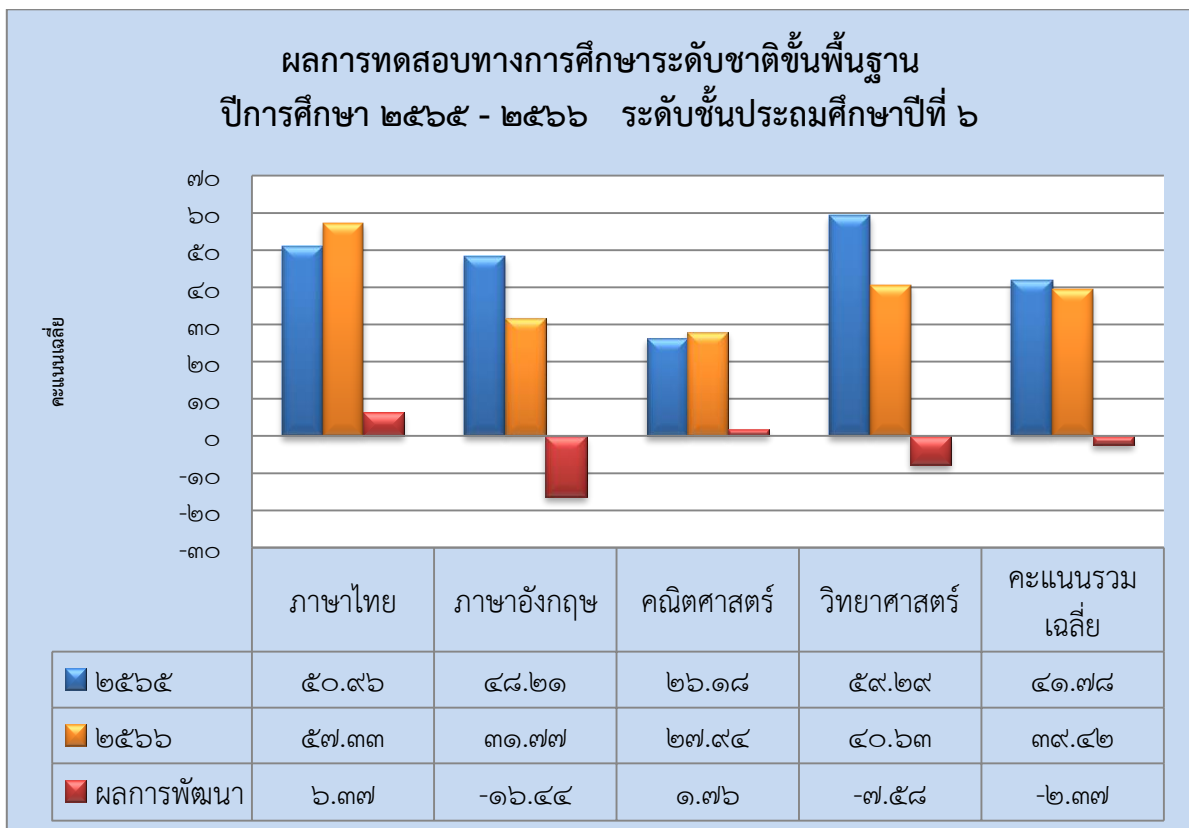
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนผู้เข้าสอบ ๑๒ คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๒) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๕๐.๙๖	๕๗.๓๓	๖.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๔๘.๒๑	๓๑.๗๗	-๑๖.๔๔
คณิตศาสตร์	๒๖.๑๘	๒๗.๙๔	๑.๗๖
วิทยาศาสตร์	๕๙.๒๙	๔๐.๖๓	-๑๘.๖๖
คะแนนรวมเฉลี่ย	๔๑.๗๘	๓๙.๔๒	-๒.๓๖

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา
กิจกรรมที่ ๕ ผลการประเมินแผนงาน โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา
(สรุปแผนงาน โครงการโรงเรียน)

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย สถานศึกษา	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล
แผนงานวิชาการ				
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๘๕.๐๐	๘๓.๓๓	ดีเลิศ	ไม่ผ่าน
โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๘๕.๐๐	๙๘.๒๙	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	๘๒.๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	๘๒.๐๐	๙๗.๔๖	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	๘๒.๐๐	๙๒.๘๘	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๒.๐๐	๙๗	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
โครงการส่งเสริมการอ่าน	๘๒.๐๐	๘๕.๔๗	ดีเลิศ	ผ่าน
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๘๒.๐๐	๙๕	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๘๒.๐๐	๙๘.๒๙	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๐๐.๐๐	๗๘.๔๐	ดี	ไม่ผ่าน
โครงการตามรอยพ่อ	๘๒.๐๐	๘๘.๗๔	ดีเลิศ	ผ่าน
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๒.๐๐๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
สรุปผลรวม	๘๕.๒๓	๙๓.๔๕	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
แผนงานงบประมาณ				
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	๘๒.๐๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
สรุปผลรวม	๙๑.๐๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
แผนงานบุคคล				
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	๘๒.๐๐	๘๘.๘๙	ดีเลิศ	ผ่าน
สรุปผลรวม	๘๒.๐๐	๘๘.๘๙	ดีเลิศ	ผ่าน
แผนงานบริหารทั่วไป				
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพ	๘๒.๐๐	๙๕.๗๒	ยอดเยี่ยม	ผ่าน

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๘๒.๐๐	๙๒.๓๗	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ	๘๒.๐๐	๙๗.๕๐	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๘๒.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ	ไม่ผ่าน
โครงการประชาสัมพันธ์และการบริการสารสนเทศ	๘๒.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
สรุปผลรวม	๘๕.๐๐	๙๓.๔๓	ยอดเยี่ยม	ผ่าน

เกณฑ์คะแนน

ระดับ ๕ ร้อยละ ๙๐.๐๐-๑๐๐ ระดับยอดเยี่ยม ระดับ ๔ ร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙ ระดับดีเลิศ
 ระดับ ๓ ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙ ระดับดี ระดับ ๒ ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙ ระดับปานกลาง
 ระดับ ๑ ร้อยละ ต่ำกว่า ๕๙.๙๙ ระดับกำลังพัฒนา

อภิปรายสรุปผล

จุดเด่น

-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจในการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องมีการรายงานผลการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ สภาพแวดล้อม อาคารเรียนสะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ มีผลการดำเนินแผนงานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ได้แก่ แผนงานวิชาการ แผนงานงบประมาณ และแผนงานบริหารทั่วไป

จุดที่ควรพัฒนา

- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูไม่ครบชั้นเรียนทำให้ การดำเนินการกระชั้นชิดเกินไป ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งปีการศึกษามากกว่าดำเนินการภายในเดือนเดียว
- แผนงานบุคคล อยู่ในระดับ ดีเลิศ จำนวนครูไม่เพียงพอต่อห้องเรียนในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา ครูสอนไม่ตรงเอก และขาดงบประมาณที่เพียงพอในการพาครูไปศึกษาดูงานให้มีความรู้เพิ่มยิ่งขึ้น การที่ครูอยู่แต่ในสถานศึกษาแห่งเดียว จะขาดความรู้ในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- งานประกันคุณภาพภายใน คณะครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานอย่างถูกต้อง และครูที่ไม่ได้ลงมือปฏิบัติ ก็จะไม่เข้าใจงานระบบประกันคุณภาพ
- ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ยังขาดระบบ ไม่เป็นสารบรรณ ต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์แบบ C-PEST

ด้าน	ประเด็นที่โอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)	<p>๑.ชุมชนได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน</p> <p>๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ</p> <p>๓.การระดมทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๔.ผู้นำท้องถิ่นและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้นำที่มีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษา</p> <p>๕.นักเรียนเรียนรวมได้รับโอกาสได้รับทางการศึกษา</p>	<p>๑.มีสถานศึกษาที่เป็นทั้งเอกชนและรัฐบาลหลายแห่งอยู่ใกล้พื้นที่บริการ</p> <p>๒.ชุมชนขาดความเชื่อมั่นในสถานศึกษาเนื่องจากขาดผู้บริหาร</p> <p>๓.อัตราการเกิดของประชากรลดลง</p> <p>๔.นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ทำให้อาศัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นขาดความร่วมมือในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียน</p>
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)	<p>๑.นโยบายเรียนฟรีช่วยสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒.การได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล</p>	<p>๑.นโยบายของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อยและไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒.นโยบายเรียนฟรีของรัฐบาลเอื้อโอกาสให้รร.ขนาดใหญ่มากกว่ารร.ขนาดเล็ก</p> <p>๓.การโอนงบประมาณที่จัดให้ไม่ตรงเวลาทำให้เกิดความยุ่งยากในการบริหารจัดการ</p> <p>๔.กฎหมายให้สิทธิกับผู้ปกครองและนักเรียนมากเกินไป</p>
ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)	<p>๑.ชุมชนได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมงบประมาณในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ</p>	<p>๑.สินค้าเกษตรกรรมมีราคาตกต่ำ</p> <p>๒.ค่าครองชีพสูงขึ้น</p> <p>๓.งบประมาณล่าช้า</p>

ด้าน	ประเด็นที่โอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
		๔.โรงเรียนได้รับงบประมาณน้อยเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural Factors : S)	<p>๑.นักเรียนมีจำนวนน้อยสามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๒.ประชากรยึดมั่นในประเพณีค่านิยม และมีวัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น</p> <p>๓.ผู้นำชุมชนมีความเข้มแข็งในการสนับสนุน ร.ร.ในด้านต่าง ๆ</p> <p>๔.ชุมชนเป็นชุมชนต้นแบบในการศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๕.สถานศึกษาเปิดโอกาสให้กับบุตรหลานแรงงานต่างด้าวเข้าศึกษา</p>	<p>๑.สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็งน้อยลง</p> <p>๒.ประชากรวัยเรียนไม่คงที่เนื่องจากการย้ายถิ่นฐาน</p>
ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)	<p>๑.มีเทคโนโลยีทำให้มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองง่ายขึ้น</p> <p>๒.เทคโนโลยีทำให้ง่ายต่อการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>๓.สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา</p> <p>๔.สาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลของสถานศึกษาได้อย่างสะดวก รวดเร็ว</p>	<p>๑.นักเรียนใช้เทคโนโลยีผิดวัตถุประสงค์</p> <p>๒.นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากเทคโนโลยี</p>

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

(๑) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	(๒) น้ำหนัก	(๓) คะแนนเฉลี่ย		(๔) น้ำหนัก x คะแนน		(๕) สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C : ด้านพฤติกรรมของลูกค้า	๐.๓๐	๓	๒	๐.๙๐	๐.๖๐	
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๑๖	๒	๓	๐.๓๒	๐.๔๘	
E : ด้านเศรษฐกิจ	๐.๑๗	๒	๓	๐.๓๔	๐.๕๑	
S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๒๐	๔	๑	๐.๘๐	๐.๒๐	
T : ด้านเทคโนโลยี	๐.๑๗	๔	๑	๐.๖๘	๐.๑๗	
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๐๔	๑.๙๖	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				$๑.๐๘ \div ๒ = ๐.๕๔$		

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยวิเคราะห์แบบ ๗S

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
S๑ : ด้านโครงสร้าง (Structure)	๑.โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารการจัดการด้านการศึกษา มีมาตรฐานตามระเบียบและกฎหมายกำหนดชัดเจน	๑.บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในงานที่ได้รับมอบหมาย
S๒ : ด้านกลยุทธ์ของ หน่วยงาน (Strategy)	๑.มีการวางแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนครอบคลุมสอดคล้องกับนโยบายของสพฐ.	๑.บางกลยุทธ์ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้
S๓ : ด้านระบบในการ ดำเนินงานของ หน่วยงาน (Systems)	๑.มีการวางแผนงานไว้อย่างเป็นระบบแบ่งฝ่ายงานไว้อย่างชัดเจน	๑.ขาดระบบสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ๒.ระบบเครือข่ายงานฝ่ายต่าง ๆ มีระบบขัดข้องในการทำงานขาดความต่อเนื่องในการทำงาน
S๔ : ด้านแบบแผนหรือ พฤติกรรมในการ บริหาร จัดการ (Styles)	๑.มีการมอบหมายงานที่ชัดเจน ๒.มีการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่อง	๑.ขาดความชัดเจนในการสื่อสาร
S๕ : ด้านบุคลากร/สมาชิก ในหน่วยงาน (Staffs)	๑.บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม ๒.บุคลากรปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วน	๑.ครูไม่ตรงเอกและไม่ครบชั้นเรียน ๒.ครูมีภาระงานเอกสารเยอะไม่สามารถเตรียมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ ๓.ควรมีเจ้าหน้าที่ส่วนกลางในการจัดทำงานพัสดุ การเงิน อาหารกลางวัน
S๖ : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของ หน่วยงาน (Skills)	๑.บุคลากรและครูมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในสาขาวิชาที่สอน ๒.ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๓.มีการส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาจากการประชุม อบรม อย่างต่อเนื่อง	๑.บุคลากรไม่ครบบางสาขาวิชาเอก ๒.ขาดการขยายผลสู่สาธารณชน

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
S๗ : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared value)	๑.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีมและมีค่านิยมการทำงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบ ๒.สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สะอาดและสวยงาม	๑.มีความคิดเห็นแตกต่างในบางประเด็นขาดการสื่อสารซึ่งกันและกัน ๒.บุคลากรบางส่วนยังไม่สามารถปรับตัวได้ในการทำงาน

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

(๑) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	(๒) น้ำหนัก	(๓) คะแนนเฉลี่ย		(๔) น้ำหนัก x คะแนน		(๕) สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑ : ด้านโครงสร้าง (Structure)	๐.๑๔	๓	๒	๐.๔๒	๐.๒๘	
S๒ : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	๐.๑๔	๓	๒	๐.๔๒	๐.๒๘	
S๓ : ด้านระบบในการดำเนินงานของ หน่วยงาน (Systems)	๐.๑๕	๓	๒	๐.๔๕	๐.๓๐	
S๔ : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมใน การบริหารจัดการ (Styles)	๐.๑๔	๓	๒	๐.๔๒	๐.๒๘	
S๕ : ด้านบุคลากร/สมาชิก ใน หน่วยงาน (Staffs)	๐.๑๕	๒	๓	๐.๓๐	๐.๔๕	
S๖ : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ ของหน่วยงาน (Skills)	๐.๑๔	๓	๒	๐.๔๒	๐.๒๘	
S๗ : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกใน หน่วยงาน (Shared value)	๐.๑๔	๓	๒	๐.๔๒	๐.๒๘	
สรุปปัจจัยภายใน				๒.๘๕	๒.๑๕	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๐.๗๐ ÷ ๒ = ๐.๓๕		

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็ก ทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมใน การดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัด การศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและ ได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของ ตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและ พัฒนาตามวาระสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวาระสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษา ตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษา ระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและ การเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือ ไม่มีผู้ดูแลต้องโอกาส ต้องจัด ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และ ให้บุคคลดังกล่าวมี สิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็ม ศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการ เสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่าง ครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วม ในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษา กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนา และยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- ๑) การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน สนับสนุน

แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บท ย่อย ที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาใน ระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่ กับการส่งเสริมการพัฒนาคอนไทยตามพหุปัญญาให้ เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่าง มั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายโดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ เป็น หน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาส และ ความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มี สมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุก ช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้ กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนา การศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๑) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็น การพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ขอให้ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ดังนี้

แนวทางการบริหารงาน

๑. ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา
๒. การมอบหมายติดตามงานและรายงานผล
๓. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานและการปฏิบัติของส่วนราชการ
๔. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ
๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ยกเลิกครูเวร
- จัดหานักการภารโรง
- ปรับลดภาระงานทั่วไปที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง"

- ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและการประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- สุขชาติ มีความสุข
- การศึกษาเท่าเทียม
- นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

เครือข่ายทางการศึกษา

โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพิ่มโอกาสเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ สร้างความแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการพัฒนาผู้บริหาร/ครู กระบวนการพัฒนานักเรียน แลกเปลี่ยนแบ่งปันทรัพยากร กระบวนการบริหารจัดการ สร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor) : การมีส่วนร่วม > ภาคิเครือข่าย > ใช้งานวิจัยเป็นฐาน> การทำงานอย่างมีความสุข> องค์กรแห่งนวัตกรรม

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

๑. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
๒. การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ - ขาย ตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
๕. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นทางการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
๖. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการ อย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
 - ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลายหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็น

พลเมือง

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาการองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ

OBECS Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความปลอดภัยทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning)

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเก้ย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ

ผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของ

ผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะในอนาคต บริหารจัดการที่เป็นเลิศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลพร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๓มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา และมีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์
- ๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและแสดงผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถใฝ่การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาปลอดภัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในอนาคต เป็นพลเมืองดี มีความสุข ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรม บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มีแหล่งเรียนรู้ รักรักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะในอนาคตตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ โดยส่งเสริมทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา
๔. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี โดยมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริม การมีวินัย ใฝ่เรียนรู้
๕. ส่งเสริมผู้เรียนมีความเท่าเทียมกัน ในการได้รับการจัดการศึกษาตามความถนัดและความสนใจอย่างมีความสุข
๖. ส่งเสริมครูพัฒนานวัตกรรม หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning)
๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๘. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความปลอดภัย รักรักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะในอนาคตตามที่สถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ โดยส่งเสริมทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี โดยมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริม การมีวินัย ใฝ่เรียนรู้
๕. ผู้เรียนมีความเท่าเทียมกัน ในการได้รับการจัดการศึกษาตามความถนัดและความสนใจอย่างมีความสุข
๖. ครูพัฒนานวัตกรรม หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)
๗. ครูแก้ไขปัญหาผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการวิจัยเพื่อพัฒนา
๘. ครูนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๑๐. สถานศึกษาบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
๑๑. สถานศึกษามีความปลอดภัย รักรักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์

- กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างโอกาสความเท่าเทียม จัดการศึกษาตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ ที่ ๔ สร้างประสิทธิภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
กลยุทธ์ ที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ รักรักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำ
ศาสตร์พระราชา เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนบ้านหนองกาได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกรอบวงเงิน งบประมาณ ๑,๑๗๑,๑๖๕ บาท โดยโรงเรียนบ้านหนองกา มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายการดังนี้

๑. งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐ โครงการ เป็นเงิน ๕๐๓,๙๖๕ บาท
๒. งบประมาณรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐ บาท
๓. งบสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๕๒๓,๒๐๐ บาท

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
๑.	งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็น ผลเมืองดี มีความสุข จำนวน ๑๑ โครงการ	๓๐๒,๒๑๓
	กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างโอกาสความเท่าเทียม จัดการศึกษาตามความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน จำนวน ๒ โครงการ	๑๐๙,๔๐๐
	กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๒ โครงการ	๒๘,๕๐๐
	กลยุทธ์ ที่ ๔ สร้างประสิทธิภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓ โครงการ	๒๔,๓๕๒
	กลยุทธ์ ที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เป็นแหล่ง เรียนรู้ รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา เน้นหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ โครงการ	๔๓,๐๐๐
๒.	งบประมาณรายได้สถานศึกษา	
	กลยุทธ์ ที่ ๔ สร้างประสิทธิภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑ โครงการ	๑๔๔,๐๐๐
๓.	งบสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
	กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็น ผลเมืองดี มีความสุข จำนวน ๑ โครงการ	๕๒๓,๒๐๐
รวม		๑,๑๗๑,๑๖๕

ข้อมูลจำนวนนักเรียนแสดงงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

	ปฐมวัย	ประถมฯ	(๑) อุดหนุนรายหัว		(๒) ค่าหนังสือ	(๓) ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	(๔) ค่าอุปกรณ์ การเรียน	(๕) ค่า กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
			ปฐมวัย	ประถมฯ					
๑๐พ.ย.๖๗	๒๓	๘๘	๒๘,๔๒๘	๒๘,๔๒๘			๒๒,๖๙๘	๒๙,๖๕๙	๑๐๙,๒๑๓
	๒๓	๘๕	๑๑๘,๙๗๖	๑๑๘,๙๒๐	๖๗,๒๒๑	๔๒,๖๗๕	๒๒,๐๓๕	๒๘,๙๒๕	๓๙๔,๗๕๒
			๑๔๗,๔๐๔	๑๔๓,๓๔๘	๖๗,๒๒๑	๔๒,๖๗๕	๔๔,๗๓๓	๕๘,๕๘๔	๕๐๓,๙๖๕

ที่มา: ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	กิจกรรม การเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่า หนังสือ เรียน	รายได้ สถาน ศึกษา	อปท.
	งานวิชาการ							
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๘,๐๐๐						
๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	๗,๐๐๐						
๓.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	๔,๐๐๐						
๔.	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐						
๕.	โครงการวันสำคัญ	๑๔,๐๐๐						
๖.	โครงการวิถีพุทธ	๔,๐๐๐						
๗.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔,๕๐๐						
๘.	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐						
๙.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖,๐๐๐						
๑๐.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๓,๐๐๐						
๑๑.	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๓,๕๐๐						
	งานงบประมาณ							
๑๒.	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี		๕๘,๕๘๔	๔๔,๗๓๓	๔๒,๖๗๕	๖๗,๒๒๑		
๑๓.	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	๑๐๘,๔๐๐						
	งานบริหารงานบุคคล							
๑๔.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	๒๐,๐๐๐						
๑๕.	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๘,๕๐๐						
๑๖.	โครงการจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา						๑๔๔,๐๐๐	
	งานบริหารทั่วไป							
๑๗.	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม							๕๒๓,๒๐๐
๑๘.	โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐						
๑๙.	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๘,๕๐๐						
๒๐.	โครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	๑๒,๓๕๒						
๒๑.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาปลอดภัยไข้ใจสิ่งแวดล้อม	๓๐,๐๐๐						
๒๒.	โครงการศาสตร์พระราชา	๑๓,๐๐๐						
	รวม	๒๙๐,๗๕๒	๕๘,๕๘๔	๔๔,๗๓๓	๔๒,๖๗๕	๖๗,๒๒๑	๑๔๔,๐๐๐	๕๒๓,๒๐๐

รายละเอียดโครงการและงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
๑.๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๘,๐๐๐	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล	๕๕
๑.๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	๗,๐๐๐	นางสาวยงยศ คงกระเรียน	๕๙
๑.๓	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	๔,๐๐๐	นางสาวอัมพร รัตมี	๖๓
๑.๔	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี	๖๗
๑.๕	โครงการวันสำคัญ	๑๔,๐๐๐	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ	๗๑
๑.๖	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๔,๐๐๐	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์	๗๕
๑.๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔,๕๐๐	นายอติเทพ สุวรรณรัตน์	๗๙
๑.๘	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์	๘๓
๑.๙	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖,๐๐๐	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี	๘๗
๑.๑๐	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๕๒๓,๒๐๐	นายอติเทพ สุวรรณรัตน์	๑๒๓
๑.๑๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	นางสาวอัมพร รัตมี	๙๑
๑.๑๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๑๓,๒๑๓	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล	๑๐๑
รวม		๘๒๑,๙๑๓		
กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างโอกาสความเท่าเทียม จัดการศึกษาตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน				
๒.๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวอัมพร รัตมี	๑๒๖
๒.๒	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	๑๐๘,๔๐๐	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล	๑๐๕
รวม		๑๐๙,๔๐๐		
กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ				
๓.๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	๒๐,๐๐๐	นายอติเทพ สุวรรณรัตน์	๑๑๐
๓.๒	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๘,๕๐๐	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ	๑๑๔
รวม		๒๘,๕๐๐		
กลยุทธ์ ที่ ๔ สร้างประสิทธิภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล				
๔.๑	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๓,๕๐๐	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ	๙๖
๔.๒	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๘,๕๐๐	นางนรรัตน์ เทศกุล	๑๓๐
๔.๓	โครงการจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔๔,๐๐๐	นายอติเทพ สุวรรณรัตน์	๑๑๙
๔.๔	โครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	๑๒,๓๕๒	นางสาวยงยศ คงกระเรียน	๑๓๔
รวม		๑๖๘,๓๕๒		
กลยุทธ์ ที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ รักรักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
๕.๑	โครงการพัฒนาสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	๓๐,๐๐๐	นางนรรัตน์ เทศกุล	๑๓๘
๕.๒	โครงการศาสตร์พระราชา	๑๓,๐๐๐	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี	๑๔๒
รวม		๔๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑,๑๗๑,๑๖๕		

ส่วนที่ ๔
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โครงการ
งานวิชาการ



<p>โครงการ ยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ สพฐ.</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>กลยุทธ์ สพป.ปข.๒</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>มาตรฐานการศึกษา คุณภาพผู้เรียน</p>	<p><u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มี สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>
<p>กลยุทธ์สถานศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการศึกษาของ โรงเรียนและระดมสรรพกำลังให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p><input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางสาวสุกัญชา ศรีวรกุล</p>
<p>แผนงาน</p>	<p>บริหารงานวิชาการ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘</p>

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งเน้นพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่อง และได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย ขึ้น โดยโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเน้นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีการนำการเล่นไทยมาบูรณาการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็ก และเน้นการจัดการเรียนรู้ด้วย

กระบวนการ Active Learning ที่สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน รวมถึงสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดหรือการแข่งขันในระดับปฐมวัยที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นด้วย เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง และส่งเสริมความกล้าแสดงออก ความมั่นใจในตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีประสบการณ์และเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อฝึกเด็กให้มีการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังเด็กให้เกิดกระบวนการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับสังคมและได้รับการเรียนรู้แบบโครงการงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (outputs)

- ๑ ร้อยละ ๘๔ เด็กได้รับการส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcomes)

- ๑ ร้อยละ ๘๔ เด็กได้รับการส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒ ร้อยละ ๘๔ เด็กได้มีการฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- ๓ ร้อยละ ๘๔ เด็กได้รับการปลูกฝังกระบวนการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก
- ๔ ร้อยละ ๘๔ เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับสังคมและได้รับการเรียนรู้แบบโครงการงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินการ			
๑.๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๖๗	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล
๑.๒	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗	
๑.๓	ประชุมคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือการประเมินทักษะความรู้ปฐมวัยและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ			
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย			
๑.	ซึ้งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	ต.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล
๒.	จัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ		
๓.	ตรวจสุขภาพของเด็กเดือนละครั้ง		
๔.	ให้ความรู้กับเด็กเรื่องสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด		
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ			
๑.	กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง	ต.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล

๒.	กิจกรรมผู้นำ – ผู้ตาม การแสดงความคิดเห็น		
๓.	กิจกรรมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓	กิจกรรมพัฒนาด้านสังคม		
๑.	ข้อตกลงในห้องเรียน	ต.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวสุภัชชา ศรีวรรกุล
๒.	กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง		
๓.	กิจกรรมสร้างสรรค์		
๔.	กิจกรรมวันสำคัญ		
๔.๔	กิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา		
๑.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ต.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวสุภัชชา ศรีวรรกุล
๒.	กิจกรรมเกมการศึกษา		
๓.	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี		
๔.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
๕.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		
กิจกรรมที่ ๓ การวัดและประเมินผล			
๓.๑	ครูประเมินพัฒนาการของเด็กจากการสังเกตพฤติกรรมผ่านการปฏิบัติกิจกรรม	ต.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวสุภัชชา ศรีวรรกุล
๓.๒	ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
๓.๓	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา		

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๘,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ที่ได้จากรัฐบาลจัดสรรใช้ดำเนินการ ดังนี้
 () เงินงบประมาณ (✓) งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย	๑,๒,๓,๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์ และจิตใจ		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนาด้านสังคม		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมบริหารจัดการชั้นเรียน		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

๖.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

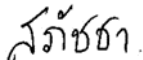
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. เด็กร้อยละ ๘๔ พัฒนาการทุกด้านสมวัย	ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย, อารมณ์, สังคม, สติปัญญา	แบบประเมินพัฒนาการ
๒. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๔ มีความพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย	ประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของห้องเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของห้องเรียน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	บันทึกพัฒนาการประเมินพัฒนาการสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการประเมินพัฒนาการ
๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	บันทึกพัฒนาการประเมินพัฒนาการสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการประเมินพัฒนาการ
๓. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสังคม	บันทึกพัฒนาการประเมินพัฒนาการสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการประเมินพัฒนาการ
๔. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา	บันทึกพัฒนาการประเมินพัฒนาการสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการประเมินพัฒนาการ
๕. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย	บันทึกพัฒนาการประเมินพัฒนาการสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการเป็นไปตามศักยภาพของแต่ละคน

๗.๒ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุกษชา ศรีวรกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร ศรีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.ปข.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	
คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นพลเมืองดี มีความสุข
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งผู้เรียนจะบรรลุจุดประสงค์ดังกล่าวได้ก็ต่อเมื่อผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญาเป็นสำคัญ การส่งเสริมอนามัยเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองกาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนได้เข้ากิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๔

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอระดับดีเลิศ
 ๒) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดีเลิศ
 ๓) นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศระดับดีเลิศ
 ๔) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมระดับดีเลิศ
 ๕) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นระดับดีเลิศ
 ๖) นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และ นันทนาการระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
๑.๒	นำเสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๗	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน (D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
๒.๒	จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัดกิจกรรม		นางสาวยงยศ คงกะเรียน
๒.๓	กิจกรรมที่จัดมีดังนี้ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ นางนวิรัตน์ เทศกุล นางสาวยงยศ คงกะเรียน
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. ๖๙	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
๔.๒	นำใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวยงยศ คงกะเรียน

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๗,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๓			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	- กิจกรรมกีฬาภายใน	๑ - ๔			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๑ - ๔			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนได้เข้ากิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๔	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	บันทึกสุขภาพ	บันทึกสุขภาพ
๒) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบ สมรรถภาพ	เกณฑ์วัดและ แบบทดสอบ
๓) นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๔) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๕) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๖) นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	สังเกตพฤติกรรม บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสังเกต แบบรายชื่อ

๗ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๓ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

- ๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๗.๕ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๗.๖ นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และ
นันทนาการ

ผู้เสนอโครงการ



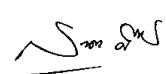
(นางสาวยงยศ คงกะเรียน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร ศีรีวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ยุทธศาสตร์ชาติ	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.ปข.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	
คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กระบวนการบริหารและการจัดการ กิจที่	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธ สถานศึกษากำหนดชัดเจน
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพร รัศมี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็ม ศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละ สถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่ง นอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ดังนั้นเพื่อให้ สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้อง

มียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ใช่ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขั้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน ชุมชน และตำรวจ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร้อยละ ๘๔

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรมเป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติด และตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด

๒) ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาลดลง

๓) สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ(P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวอัมพร รัตมี
๑.๒	นำเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวอัมพร รัตมี
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นางสาวอัมพร รัตมี
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน(D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร คณะครู
๒.๒	จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๘	คณะครู
๒.๓	กิจกรรมที่จัดมีดังนี้ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์	มี.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	คณะครู และนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ชุมนุมเสมารักษ์ - นโยบายในการบำบัดรักษา - บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย - เติมนรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด		
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน(C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวอัมพร รัตมี
๓.๒	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวอัมพร รัตมี
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. ๖๙	นางสาวอัมพร รัตมี
๔.๒	นำใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอัมพร รัตมี

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้
 เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อื่นๆ (ระบุ)

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๑ - ๔	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)						๔,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เซึ่งปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๑๐๐	ผลการปฏิบัติงาน/สังเกต	แบบประเมิน/ แบบสังเกต
๒) ผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน ชุมชน และตำรวจ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร้อยละ ๘๔	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ เซึ่งคุณภาพ ๑) นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรมเป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติด และตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/แบบสังเกต
๒) ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาลดลง	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/แบบสังเกต

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๓) สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/แบบสังเกต

๗ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนบ่อกลุ่มทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ๗.๒ สถานศึกษาปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
- ๗.๓ นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์
- ๗.๔ นักเรียนมีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

อัมพร.

(นางสาวอัมพร รัตมี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ

เค

(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

สาคร

(นางสาวสาคร ศีร์วงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
กลยุทธ์ สพป.ปข.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	
คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปรายให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข
กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญดาว ยอดมณีและนางสาวสุทัตตญา คล้อยดี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านหนองกา ในฐานะเป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ พร้อมเข้าสู่เวทีการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางด้านวิชาการ
ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อนำเสนอผลงานนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏทั้งในสถานศึกษา
และต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๔ ของโรงเรียนบ้านหนองกาเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แข่งขันทักษะวิชาการภายในสถานศึกษา, แข่งขันศิลปหัตถกรรม และแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

๓.๒.๒ ผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรากฏแก่สาธารณชน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
๑.๒	นำเสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๗	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการตามแผน (D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๒	จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	คณะครูทุกคน
๒.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัดกิจกรรมกิจกรรมที่จัดมีดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายใน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายนอก - กิจกรรม Anywhere Anytime การทำสื่อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์ คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	ก.พ. ๖๙	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
๓.๒	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ	มี.ค. ๖๙	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
๔.๒	นำใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่น ๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑-๔			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการภายในสถานศึกษา	๒-๔			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑-๔			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการภายนอก	๑-๔			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๕	กิจกรรม Anywhere Anytime	๑-๔			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

	ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๘๔ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง กา ได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้าน วิชาการ, ศิลปะการแสดงหรือทักษะด้าน วิชาชีพ	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ร้อยละ ๘๔ ของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ดัชนีวัดความสำเร็จ		วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๓	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกาได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านวิชาการ, ศิลปะการแสดงหรือทักษะด้านอาชีพ	เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	เกณฑ์การแข่งขัน, แบบทดสอบ
๔	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอผลงานให้ปรากฏทั้งในสถานศึกษา และต่อสาธารณชน	เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	เกียรติบัตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะอาชีพ

๗.๒ ผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรากฏแก่สาธารณชน

ผู้เสนอโครงการ



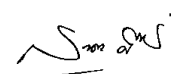
(นางสาวขวัญดาว ยอดมณี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร คีรีวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.ปข.๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	
คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นพลเมืองดี มีความสุข
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นอกจากโรงเรียนจะจัดกิจกรรมและประสบการณ์ต่าง ๆ ในหลักสูตรแล้ว กิจกรรมวันสำคัญก็นับว่ามีส่วนสำคัญที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นจุดหมายตามหลักสูตรในข้อแรกเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรและยังเป็นประสบการณ์ตรง ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปีที่โรงเรียนพิจารณาจัดให้จึงเป็นสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และมุ่งเน้นให้นักเรียนคณะครูและผู้ปกครองตลอดจนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ความถนัด ด้านทักษะวิชาการ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับวันสำคัญ

๒.๒ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย
- ๒) ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ พึงประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย

๒) เรียงที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
๑.๒	นำเสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน (D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบใน หน้าที่ต่าง ๆ		นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๘	นางสาวขวัญฤดา ยอดมณี
	กิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย. ๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ก.ค. ๖๘	นางนวรรตน์ เทศกุล
	กิจกรรมวันอาเซียน	ส.ค. ๖๘	นางนวรรตน์ เทศกุล
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ส.ค. ๖๘	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
	กิจกรรมจรรยาบรรณทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม	ต.ค. ๖๘	นางนวรรตน์ เทศกุล
	กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๘	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. ๖๘	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
	กิจกรรมวันบัณฑิตน้อยและวันสำเร็จ การศึกษา	มี.ค. ๖๙	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	ม.ค. ๖๙	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
๓.๒	สรุปและรายงานผล	ม.ค. ๖๙	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. ๖๙	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
๔.๒	นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ (✓) งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	กิจกรรม	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู	๑-๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทย แห่งชาติ	๑-๔	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมวันอาเซียน	๑-๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑-๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑-๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม	๑-๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมวันลอยกระทง	๑-๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปี ใหม่	๑-๔	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๙	กิจกรรมวันบัณฑิตน้อยและวันสำเร็จ การศึกษา	๑-๔	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑) นักเรียน มีความกตัญญูกตเวที ชุมชนท้องถิ่นให้ความ ร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	สังเกต สัมภาษณ์ ปฏิบัติจริง	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒) นักเรียน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจใน ความเป็นไทยและรักชาติวัฒนธรรมไทย	สังเกต ร่วมกิจกรรม	บันทึกการปฏิบัติจริง

๓) นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถ ความถนัด และมีผลงานทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ	สังเกต ร่วมกิจกรรม	บันทึกการปฏิบัติจริง
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนปฏิบัติตามประเพณี อนุรักษ์เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทยได้ สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้าน ศิลปะ/ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้	สังเกต ร่วมกิจกรรม	บันทึกการปฏิบัติจริง

๗ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ความถนัด ด้านทักษะวิชาการ การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับวันสำคัญ

๗.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

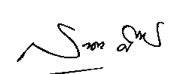
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร ศิริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ปข.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	
คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นพลเมืองดี มีความสุข
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต คนไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพุทธศาสนายึดคำสอนของศาสนาพุทธ ดำเนินชีวิตโดยการพึ่งพาอาศัย ให้การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคม ทำให้สังคมสงบสุขและมีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนบ่อกลุ่มทุกคนนับถือศาสนาพุทธ ควรได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามแนวทางพุทธศาสนา เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างเป็นสุขในสังคมที่ยึดคำสอนของศาสนาพุทธ ดำเนินชีวิตโดยการพึ่งพาอาศัย ให้การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคม ทำให้สังคมสงบสุข ซึ่งแต่เดิมบ้านวัด และโรงเรียนเป็นสามสถาบันหลักของสังคมที่มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันตลอดปัจจุบันสังคมและเศรษฐกิจเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว ข้าราชการมูลหูล่งไหลเข้าสู่สังคมของคนไทยอย่างรวดเร็ว ทำให้วัฒนธรรมต่าง ๆ เปลี่ยนไปตามสังคมนานาชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ขัดต่อการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ของชาวไทย โดยเฉพาะในหมู่เยาวชนซึ่งทำให้เกิดปัญหาในสังคมไทย เพราะเยาวชนรับเอาวัฒนธรรมของชาวตะวันตกมาใช้ในสังคมไทยมากขึ้น ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ที่มีแต่ความอบอุ่นของชาวไทยเปลี่ยนไป โรงเรียนวิถิพุทธ จึงเป็นแนวทางส่งเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความดีงามของเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมแบบไทย มีการดำเนินชีวิตโดยการยึดเหนี่ยวคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นแนวทางสร้างสังคมที่สงบสุข มีการแบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนาตามแนวทางที่ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาพุทธได้อย่างเป็นสุข
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- ๒.๔ นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งามรักความเป็นไทย
- ๒.๕ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.) นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์
- ๒.) นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือและแบ่งปัน
- ๓.) นักเรียนร้อยละ ๘๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑.) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๒.) นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือและแบ่งปัน
- ๓.) นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
๑.๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๘	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามโครงการ (D)			
๒.๑	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา - กิจกรรมธรรมะศุกรีใจ	มิ.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
กิจกรรมที่ ๓ การวัดผลและประเมินผล (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ	มี.ค. ๖๙	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
๔.๒	นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา	๒			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๓			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	๔			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมธรรมะศุภกิจ	๑-๔			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔ รู้และเข้าใจหลักธรรมคำสอน ของพุทธศาสนาตามแนวทางที่ถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๔ สามารถดำเนินชีวิตตาม หลักธรรมคำสอนของศาสนาพุทธได้อย่างเป็นสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๔ ตระหนักและเห็นความสำคัญ ทางศาสนา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๔ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รัก ความเป็นไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๔ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักธรรมคำสอนของพุทธ ศาสนาตามแนวทางที่ถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักธรรมคำสอน ของศาสนาพุทธได้อย่างเป็นสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๔. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งงาม รักความเป็นไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้และเข้าใจหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนาตามแนวทางที่ถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาพุทธได้อย่างเป็นสุข
- ๗.๓ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- ๗.๔ นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งงาม รักความเป็นไทย
- ๗.๕ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ

สุวิมล

(นางสาวสุวิมล ราชรักษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ

เค

(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

สมศรี

(นางสาวสาคร ศีรีวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
กลยุทธ์ สพป. ปข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานสถานศึกษา	
คุณภาพผู้เรียน	<u>มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ <u>มาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อ ๔ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ลักษณะลักษณะโครงการ :	
ผู้รับผิดชอบ :	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
แผนงาน :	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ :	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ น้อมนำความพอเพียงเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระ ราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติ เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัด การศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับ โรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ น้อมนำความพอเพียง ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ความซื่อสัตย์ สุจริต และภูมิใจ ในการทำดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือ จากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีทัศนคติ ค่านิยม ให้เยาวชนเกิดความรักถิ่นฐาน ห่วงแหนมรดกทางวัฒนธรรม อันดี งามให้อยู่คู่สังคมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒) นักเรียนมีทัศนคติ ค่านิยม ให้เยาวชนเกิดความรักถิ่นฐาน ห่วงแหนมรดกทางวัฒนธรรม อันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๔ ในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นผู้นำ ด้านคุณธรรม ปลอดภัยเป็นแบบอย่างได้

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีทัศนคติ ค่านิยม ให้เยาวชนเกิดความรักถิ่นฐาน ห่วงแหนมรดกทาง วัฒนธรรม อันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
๑.๒	นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน (D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ในหน้าที่ต่าง ๆ	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
๒.๒	จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัดกิจกรรม		
๒.๓	กิจกรรมที่จัดมีดังนี้ -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม -กิจกรรมโครงงานคุณธรรม		
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			

๑.๑	ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. ๖๙	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
๑.๒	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ	มี.ค. ๖๙	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
๔.๒	นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	มี.ค. ๖๙	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๔,๕๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้
 เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๑-๔	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	๑-๔	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น			๔,๕๐๐			๔,๕๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔ ในโรงเรียนคุณธรรม มี คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นผู้นำด้าน คุณธรรม ปลอดภัยเป็นแบบอย่างได้	การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	เครื่องมือประเมิน คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีทัศนคติ ค่านิยม ให้ เยาวชนเกิดความรักถิ่นฐาน ห่วงแหนมรดกทาง วัฒนธรรม อันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย	การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	เครื่องมือประเมิน คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	เครื่องมือประเมิน คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีทัศนคติ ค่านิยม ให้เยาวชนเกิดความ รักถิ่นฐาน ห่วงแหนมรดกทางวัฒนธรรม อันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย	การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	เครื่องมือประเมิน คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา

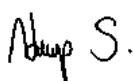
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าและมีทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติได้ใน ชีวิตประจำวัน รวมถึงในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติ ค่านิยม ให้เยาวชนเกิดความ รักถิ่นฐาน ห่วงแหนมรดกทางวัฒนธรรม อันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย

๗.๓ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ลดลง

ผู้เสนอโครงการ



(นายอติเทพ สุวรรณรัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

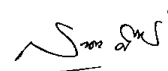
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร ศีรีวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ปข.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	
คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นพลเมืองดี มีความสุข
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โรงเรียนบ้านดอนบ่อกลุ่มจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล – ประถมศึกษา ให้อย่างทั่วถึงส่งเสริมให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักการอ่านมีความสุข รักสิ่งสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแพร่ขยายของอารยธรรมตะวันตก ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านดอนบ่อกลุ่มมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนาทางไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัย มุ่งสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติผ่านกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๔

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ ทัศนคติ และค่านิยมที่ถูกต้องตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
๑.๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๘	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามโครงการ (D)			
๒.๑	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) - กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น - กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต (หนังสือเล่มเล็ก) - กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG - กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
กิจกรรมที่ ๓ การวัดผลและประเมินผล (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ	มี.ค. ๖๙	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
๔.๒	นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวสุวิมล ราชรักษ์

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๑-๔			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)	๑-๔			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	๑-๔			-	-
๔	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้น	๑-๔			-	-
๕	กิจกรรมนวัตกรรมการใช้ หลักสูตรต้านทุจริต (หนังสือเล่มเล็ก)	๑-๔			๕๐๐	๕๐๐
๖	กิจกรรมเครือข่ายผู้นำ เยาวชนไทยหัวใจ STRONG	๑-๔			๕๐๐	๕๐๐
๗	กิจกรรมประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ITA	๑-๔			-	-
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติผ่าน กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๔	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษามีองค์ความรู้ ทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องตาม	สอบถาม	แบบสอบถาม

กลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม
ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต อย่างน้อยร้อยละ ๘๔

ผู้เสนอโครงการ

สุวิมล

(นางสาวสุวิมล ราชรักษ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ

เค

(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ศิริวงศ์

(นางสาวสาคร ศิริวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุล และการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ปข.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	
คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ ญาณ อภิปรายให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข
กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านหนองกา ในฐานะเป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ พร้อมเข้าสู่เวทีการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๔ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
๑.๒	นำเสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๗	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการตามแผน (D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ในหน้าที่ต่าง ๆ	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๒	จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน
๒.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ในหน้าที่ต่าง ๆ จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัด กิจกรรมกิจกรรมที่จัดมีดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมวัดผลประเมินผล	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	พ.ค. ๖๘-ก.พ. ๖๙	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
๓.๒	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ	มี.ค. ๖๙	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
๔.๒	นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่น ๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑-๔			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมวัดผลประเมินผล	๒-๔			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

	ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๘๔ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถใน การพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะอาชีพ

๗.๒ ผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรากฏแก่สาธารณชน

ผู้เสนอโครงการ

Kwan Dao y

(นางสาวขวัญดาว ยอดมณี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ

เค

(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

Som Sris

(นางสาวสาคร ศีรีวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ สพฐ.	ส่งเสริมประชาธิปไตย การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.ป.ข.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ระดับปฐมวัย คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๒ ระดับปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
กลยุทธ์สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ระดับปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มาตรฐานที่ ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการ- เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างโอกาสความเท่าเทียม จัดการศึกษาตามความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง นางสาวอัมพร รัศมี

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยปกครองระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีว่า ประชาธิปไตยของเรานั้น ประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ในระบอบประชาธิปไตยที่แท้จริง การเลือกตั้งทุกระดับชั้นมักประสบปัญหาต่างๆ เช่นการซื้อเสียง การสละสิทธิไม่ไปเลือกตั้ง การกาเครื่องหมายผิดเป็นต้น นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่สมควรอย่างยิ่งที่จะได้รับการปลูกฝังระบอบประชาธิปไตยแก่เด็กๆ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เมื่อโตขึ้นจะได้นำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง นับเป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยของประเทศทางหนึ่ง และในปัจจุบันนักเรียนส่วนมากเป็นคนเก่งแต่ขาดคนดีในสังคม จึงได้กิจกรรมช่วยกันเก็บช่วยกันลดหมดปัญหา ขยะเพื่อฝึกนักเรียนให้มีวินัย มีความเคารพ มีความอดทน มีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและให้รู้จักช่วยรักษาความสะอาดในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมส่งเสริมในระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักความสะอาด
๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- ๑) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๔ ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมส่งเสริมในระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป
- ๓) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองกาได้เข้าร่วมกิจกรรมช่วยกันเก็บ ช่วยกันลด หมดปัญหาขยะ คิดเป็นร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียน ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน
- ๒) นักเรียนได้รับ ความรู้ความเข้าใจกิจกรรมส่งเสริมในระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๓) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมช่วยกันเก็บช่วยกันลด หมดปัญหาขยะ ให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวอัมพร รัศมี
๑.๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวอัมพร รัศมี
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	นางสาวอัมพร รัศมี
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน (D)			
๒.๑	ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๑. จัดกิจกรรมประชาธิปไตย - การเลือกประธานและกรรมการ นักเรียน - จัดตั้งสภานักเรียน - การประชุมชี้แจงบทบาทและหน้าที่ ของสภานักเรียน - การร่างข้อตกลงของปฏิบัติของ ห้องเรียนและของโรงเรียน - กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. กิจกรรมธนาคารขยะ	มี.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวอัมพร รัศมี และคณะครู นางนวรรรัตน์ เทศกุล และนายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวอัมพร รัศมี
๓.๒	สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวอัมพร รัศมี
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. ๖๘	นางสาวอัมพร รัศมี
๔.๒	นำใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอัมพร รัศมี

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ (✓) งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ	๑ - ๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๓,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๔ ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมส่งเสริมในระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองกา ได้เข้าร่วมกิจกรรมช่วยกันเก็บ ช่วยกันลด หมดปัญหาขยะ คิดเป็นร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียน ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒) นักเรียนได้รับ ความรู้ความเข้าใจกิจกรรมส่งเสริมในระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมช่วยกันเก็บช่วยกันลด หมดปัญหาขยะ ให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

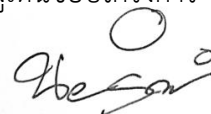
- ๑) นักเรียน ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน
- ๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมส่งเสริมในระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๓) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้
- ๔) เพื่อปลูกฝังนิสัยด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



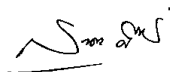
(นางสาวอัมพร รัตมี)
ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางนวรรรัตน์ เทศกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร ศิริวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ปข.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	
กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นพลเมืองดี มีความสุข
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ ได้กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการ ศึกษาในแต่ละระดับ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่ต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองกา จึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบภายนอก โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและด าเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒) โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพทั้งภายใน และ ภายนอก

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
๑.๒	นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน (D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ	พ.ย. ๖๗	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
๒.๒	การดำเนินการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ - นิเทศติดตามงานทั้ง ๔ ฝ่าย - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายงบประมาณ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายบุคลากร - จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ย. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
๓.๒	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. ๖๙	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
๔.๒	นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๒,๓,๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการและกิจกรรม	๑,๒,๓,๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR)	๑,๒,๓,๔	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชนปริมาณ ๑) คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	การสัมภาษณ์, การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒) คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	การสัมภาษณ์, การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๓) โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ เล่ม	การสัมภาษณ์, การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	การประเมิน การตรวจสอบ การสอบถาม	แบบประเมิน แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม
๒) การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	การประเมิน การตรวจสอบ การสอบถาม	แบบประเมิน แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม
๓) โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก	การประเมิน การตรวจสอบ การสอบถาม	แบบประเมิน แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม

๗ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาและสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนดและเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนา ตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ



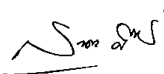
(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร คีรีวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา



โครงการ
งานบริหาร
งบประมาณ

โครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ สพป.ปข.๒

มาตรฐานการศึกษา

คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เรียนฟรี ๑๕ ปี

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสคนทุกกลุ่มเข้าถึง บริการทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ
ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร
ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส
ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี
พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ

ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด
และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ใหม่ ต่อเนื่อง

นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้นรัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั่วประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพไว้ใน ๕ หมวด ได้แก่ หมวดค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบ ชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพให้มากกว่าที่รัฐธรรมนูญกำหนด เป็นนโยบายที่รัฐบาลแถลงเป็นคำมั่นไว้ต่อรัฐสภา คำว่าฟรี ๑๕ ปี คือ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถ้าเป็นโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐสนับสนุน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินการ			
๑.๑	เสนอโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรงบประมาณ	ต.ค. ๖๗	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล
๑.๒	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๗	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล
๑.๓	มอบหมายปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๗	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามโครงการ			
๒.๑	จัดซื้อหนังสือเรียนตามงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรร	เม.ย. ๖๘	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒	ดำเนินการจัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนให้ผู้ปกครอง ตามที่รัฐบาลกำหนดในแต่ละระดับชั้นเรียน	พ.ค. ๖๘	คณะครู
๒.๓	ดำเนินการจัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับผู้ปกครอง ตามที่รัฐบาลกำหนดในแต่ละระดับชั้นเรียน	พ.ย.๖๗-พ.ค. ๖๘	คณะครู
๒.๔	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้กับนักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมICT	ปีการศึกษา๒๕๖๘	นางนวิรัตน์ เทศกุล นางนวิรัตน์ เทศกุล นางสาวขวัญดาว ยอดมณี คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ การวัดและประเมินผล			
๓.๑	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวสุภัสชา ศรีวรกุล
๓.๒	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	นางสาวสุภัสชา ศรีวรกุล
๓.๓	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	นางสาวสุภัสชา ศรีวรกุล

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๑๔,๖๙๒ (ถ้าวายทุกรายการ) ที่ได้จากรัฐบาลจัดสรรใช้ดำเนินการ ดังนี้
 () เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมซื้อหนังสือเรียน	๑-๔	-	-	๖๗,๒๒๑	๖๗,๒๒๑
๒	กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑-๔	-	-	๔๒,๖๗๕	๔๒,๖๗๕
๓	กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	๑-๔	-	-	๔๕,๓๙๐	๔๕,๓๙๐
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑-๔	-	-	๕๙,๔๐๖	๕๙,๔๐๖
รวมทั้งสิ้น			-	-	๒๑๔,๖๙๒	๒๑๔,๖๙๒

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	เครื่องมือประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	เครื่องมือประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหนองกาได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุนเกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็น พลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	เครื่องมือประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีก
ทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ

สุภัชชา

๑

(นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ

สุภัชชา

๑

(นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ศิริวงศ์

(นางสาวสาคร ศิริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ปข.๒	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	
กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๔ สร้างประสิทธิภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญชา ศรีวรกุล
แผนงาน	งานบริหารการเงินและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หมายถึงความสำเร็จของการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบที่กฎหมายกำหนด เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่า ตามแนวทางของการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ตลอดจนกฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ และระเบียบกฎหมายตามที่ต้นสังกัดกำหนด โดยสามารถจัดระบบบริหารให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

จากความสำคัญของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนบ้านหนองกาจึงจัดให้มี โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน บริหารจัดการการศึกษابรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปีตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด ประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ กระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ริเริ่มเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ และใช้ข้อมูลจากผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาและการบริหารงานของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ระบบประสานงานกับงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบจัดรูปแบบการทำงาน อย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการ และมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้บริหาร คณาครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป
- ๓) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป
- ๔) การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป
- ๕) จัดตั้งอำนวยการความสะอาดเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน มีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล
๑.๒	นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน (D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ		นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล
๒.๒	กิจกรรมที่จัดมีดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค - จัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค - ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล คณศครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการวัสดุสำนักงาน - ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง - ดำเนินการลงทะเบียนวัสดุสำนักงาน - บริการเบิกจ่ายวัสดุสำนักงาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบำรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการในการจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อ หรือซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - ดำเนินการเบิกจ่าย วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่จัดซื้อหรือซ่อมแซม 		นางสาวสุวิมล ราชรักษ์
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล		นางสาวสุภัชชา ศรีวรรกุล
๓.๒	สรุปและรายงานผล		นางสาวสุภัชชา ศรีวรรกุล
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ		นางสาวสุภัชชา ศรีวรรกุล
๔.๒	นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ		นางสาวสุภัชชา ศรีวรรกุล

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๐๘,๔๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน (✓) งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	๑-๔		๙๒,๔๐๐		๙๒,๔๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑-๔			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมบำรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๑-๔			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๙๒,๔๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐๘,๔๐๐

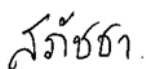
๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) ผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	เครื่องมือประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๒) มีคณะกรรมการตรวจสอบงานงบประมาณใน ภายใน	การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	เครื่องมือประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ระบบงานสานักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ ได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงาน อย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการ และมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ในระดับดีขึ้น	การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	เครื่องมือประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีการบริหารจัดการระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

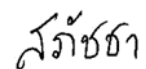
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภัชชา ศรีวรรกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองกา

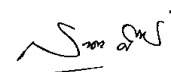
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุภัชชา ศรีวรรกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร ศรีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

โครงการ

การบริหาร

งานบุคคล



<p>โครงการ ยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ สพฐ</p>	<p>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>กลยุทธ์ สพป. ปช. ๒</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>มาตรฐานสถานศึกษา กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	<p><u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u></p>
	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ <u>มาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>
<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข <u>มาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก</p>
<p>กลยุทธ์สถานศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบ แผนงาน : ระยะเวลาดำเนินการ :</p>	<p><input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์ บริหารงานบุคคล ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘</p>

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๔๕ : ๒๗) กล่าวว่าไว้ว่าการพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถความถนัดความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาครู โรงเรียนบ้านหนองกา จึงจัดทำโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นครูดี มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกาได้รับการนิเทศภายใน การจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี หรือร้อยละ ๘๔ ของครูผู้สอน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกาได้รับการอบรม/สัมมนาอย่างน้อย ๔ ครั้ง / ปี / คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๔

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นครูดี มีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๑.๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๑.๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน (D)			
๒.๑	การนิเทศภายในสถานศึกษา	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายอติเทพ สุวรรณรัตน์ และคณะครู
๒.๒	การอบรม/สัมมนา	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๒.๓	จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	กำกับติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๙	นายอติเทพ สุวรรณรัตน์
๓.๒	สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๙	นายอติเทพ สุวรรณรัตน์
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. ๖๙	นายอติเทพ สุวรรณรัตน์
๔.๒	นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอติเทพ สุวรรณรัตน์

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	กิจกรรม	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑-๔	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ (สื่อมือ สื่อเป็น สื่อตาย)	๑-๔	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกาได้รับการนิเทศภายใน การจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี หรือร้อยละ ๘๔ ของครูผู้สอน	การประเมิน ตรวจสอบเอกสาร	รายงานการอบรม แบบประเมิน
๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกาได้รับการอบรม/สัมมนาอย่างน้อย ๒ ครั้ง / ปี / คนหรือคิดเป็นร้อยละ ๘๔	การประเมิน ตรวจสอบเอกสาร	รายงานการอบรม แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม
๒. ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

Abup S.

(นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ

Abup S.

(นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์)
ตำแหน่ง หัวหน้าการบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

นางสาว ศีรีวงศ์

(นางสาวสาคร ศีรีวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

ชื่อโครงการ	นิเทศการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ปข.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	
กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา	สร้างประสิทธิภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ผู้นิเทศ และครู ให้สามารถพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ ๑) ความรู้ แนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑St Century Themes) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑St Century Skills) ๒) ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (Support Systems) ของศตวรรษที่ ๒๑

ปัจจุบันการจัดการศึกษาทั่วโลกได้ปรับเปลี่ยนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการศึกษาที่ต้องเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ อันหมายถึง คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบจากสถานศึกษาอันเป็นคุณลักษณะที่สังคม ประเทศชาติ และโลกต้องการ ประกอบด้วย ๑) ความรู้ในเนื้อหาวิชา พื้นฐาน การบูรณาการในรูปแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ๒) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ๓) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ๔) ทักษะชีวิตและอาชีพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

จากหลักการดังกล่าวฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านง ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการได้จัดการนิเทศการศึกษา ให้เป็นกระบวนการบริการทางการศึกษา เพื่อเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันของผู้บริหาร ผู้นิเทศ และครู โดยใช้หลักการทำงานร่วมกัน ซึ่งต้องดำเนินการนิเทศอย่างเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่อง เน้นคุณภาพของผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการทางการศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ เทคนิควิธีการที่ทันสมัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักการทำงานร่วมกันของผู้บริหาร ผู้นิเทศ และครู ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงคุณภาพ และความสามารถของนักเรียนทางด้านวิชาการ ตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ครูมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ของกันและกัน สามารถนำไปประเมินและพัฒนาตนเองได้ ร้อยละ ๙๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหาร ผู้นิเทศ ผู้รับการนิเทศ มีความรู้ ทักษะ เทคนิควิธีการที่ทันสมัย สามารถทำงาน โดยมีเป้าหมายการพัฒนานักเรียนร่วมกัน

๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองหลวงมีคุณภาพ ความสามารถตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยง บูรณาการนำไปประเมินและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหาร ผู้นิเทศ ผู้รับการนิเทศ มุ่งพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านการวางแผน การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ครูมีการร่วมมือ ร่วมใจกันเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพนำไปปรับประเมินพัฒนาตนเอง โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒	นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน (D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบใน หน้าที่ต่าง ๆ	พ.ย. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
๒.๒	เสนอแผนงานในการจัดกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมดังนี้ ๑) สร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกันโดยมี เป้าหมายคือ คุณภาพครู คุณภาพนักเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒) จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน ๓) สนับสนุนการทำงานของครูให้คำแนะนำ ปรึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ส่งเสริม การผลิตสื่อ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน ๔) จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนโดยเน้น การนิเทศแบบร่วมมือ และช่วยเหลือกันอย่าง กัลยาณมิตร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนร่วมกัน ๕) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการติดตามเยี่ยมชั้น เรียน เพื่อทราบความต้องการการสนับสนุนและ รวบรวมปัญหาการเรียนการสอนจากครูผู้สอน ๖) ดูแลช่วยเหลือ ให้บริการทางการศึกษา ด้าน ความรู้ ทักษะ เทคนิควิธีการที่ทันสมัย เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง	พ.ย. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
๓.๒	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. ๖๘	นางสาวเกษราภรณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			แต่ผลประเสริฐ
๔.๒	นำใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๘,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	๑-๓			๕๐๐	๕๐๐
๒	บริหารจัดการชั้นเรียน	๑-๓			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๘,๕๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) ผู้บริหาร ผู้นิเทศ สามารถให้บริการทางการศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ เทคนิควิธีการ ที่ทันสมัย สำหรับผู้รับการนิเทศโดยใช้หลักการทำงานร่วมกัน ร้อยละ ๘๔	สังเกต สัมภาษณ์	เอกสารการนิเทศ
๒) ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกา มีคุณภาพความสามารถ ตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๔	สังเกต สัมภาษณ์	เอกสารการนิเทศ
๓) ครูมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ของกันและกัน สามารถนำไปประเมินและพัฒนาตนเองได้ ร้อยละ ๘๔	สังเกต สัมภาษณ์	เอกสารการนิเทศ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ผู้บริหาร ผู้นิเทศ มีความรู้ ทักษะเพียงพอ สามารถให้บริการทางการศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ เทคนิควิธีการที่ทันสมัย สำหรับผู้รับการนิเทศโดยใช้หลักการทำงานร่วมกัน	สังเกต สัมภาษณ์	เอกสารการนิเทศ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๒) ครูมีองค์ความรู้ ทักษะ เทคนิควิธีการที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกา มีคุณภาพ ความสามารถ ตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	สังเกต สัมภาษณ์	เอกสารการนิเทศ
๓) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ประสบ ความสำเร็จ สามารถเชื่อมโยงบูรณาการนำไปประเมินและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนได้	สังเกต สัมภาษณ์	เอกสารการนิเทศ

๗ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีบริการทางการศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ เทคนิควิธีการที่ทันสมัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักการทำงานร่วมกันของผู้บริหาร ผู้นิเทศ และครู ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒ ครูสามารถปฏิบัติงานพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงคุณภาพ และความสามารถของนักเรียนทางด้านวิชาการ ตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

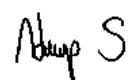
๗.๓ ครูมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ของกันและกัน สามารถนำประสบการณ์ ไปประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง และปรับปรุงการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ



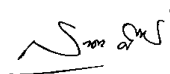
(นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์)
ตำแหน่ง หัวหน้าการบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร คีรีวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

โครงการ	จัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. ปข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	
กระบวนการบริหารและการจัดการ	<u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับ ชั้นเรียน <u>มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศนั้น นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง รัฐบาลได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการให้หลักประกันขั้นพื้นฐานบริการสาธารณะภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ในการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการและสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตร ปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูให้มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างทั่วถึงต่อเนื่องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ การปฏิรูปการศึกษารอบสองซึ่งกำหนดการขับเคลื่อนระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑ เพื่อคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัด ๔ ข้อใหม่คือ ๑) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนยุคใหม่ให้มีคุณลักษณะเก่งดีมีสุข คงเอกลักษณ์ความเป็นไทยและเท่าทันความเป็นสากล ๒) พัฒนาครูยุคใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง ๓) พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ ๔) พัฒนาการบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

เจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษารอบสองจะประสบผลสำเร็จได้ ปัจจัยที่สำคัญยิ่งคือ ครู สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและสานต่อในหลายเรื่อง เช่น ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า สัมฤทธิ์ผลในวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ด้านการผลิตและการพัฒนาครู พบว่า มีปัญหาครูผู้สอนไม่ตรงวุฒิ และขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น การที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ครูเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะเป็นผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองกา เป็นโรงเรียนของชุมชนบ้านหนองกา จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันมีนักเรียน ๑๑๒ คน เปิดทำการเรียนการสอน ๘ ชั้นเรียน จะต้องมีครูประจำชั้น จำนวน ๘ คน ปัจจุบันมีครูทำการสอนเพียง ๙ คน แต่มีครูอนุบาลเพียง ๑ คน ทำให้การพัฒนา

การศึกษาประสบปัญหาและอุปสรรคต่อการจัดการการสอนเป็นอย่างมากดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองกาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจะได้พัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาในการขาดแคลนบุคลากร (ครู) ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนคุณภาพสูงขึ้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสมรรถภาพ และพัฒนาการครบทุกด้านตามนโยบายรัฐบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) โรงเรียนได้รับจัดสรรครู จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) โรงเรียนมีครูทำการเรียนการสอนครบชั้นเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	ผอ.รร.
๑.๒	เสนอโครงการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗	ผอ.รร.
๑.๓	เสนอโครงการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติโครงการ	พ.ย. ๖๗	ผอ.รร.
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน (D)			
๒.๑	ดำเนินการจ้างครูตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
๓.๒	สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ก.ย. ๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
๔.๒	นำใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	ก.ย. ๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เงินค่าอัตราจ้างรายเดือน ๑ อัตรา	๑-๔	๑๔๔,๐๐๐			๑๔๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๔๔,๐๐๐			๑๔๔,๐๐๐

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) โรงเรียนได้รับจัดสรรครู จำนวน ๑ อัตรา	สังเกตการณ์การดำเนินโครงการ	แบบบันทึกการดำเนินโครงการ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๒) โรงเรียนมีครูทำการเรียน การสอนครบชั้นเรียน	การรายงานโครงการ	แบบบันทึกรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ แก้ปัญหาในการขาดแคลนบุคลากร (ครู) ของโรงเรียน
- ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนคุณภาพสูงขึ้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓ นักเรียนมีสมรรถภาพ และพัฒนาการครบทุกด้านตามนโยบายรัฐบาล

ผู้เสนอโครงการ

Abup S.

(นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ

Abup S.

(นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์)
ตำแหน่ง หัวหน้าการบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

นางสาว ศีร์วงศ์

(นางสาวสาคร ศีร์วงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา



โครงการ

งานบริหารทั่วไป

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ	ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ
กลยุทธ์ สพป. ปข. ๒	สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานสถานศึกษา	
คุณภาพผู้เรียน	<u>มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ <u>มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหนองกา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกาในระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษาที่มั่นคงและรับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์กรมอนามัย ร้อยละ ๘๔

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ให้ปฏิบัติอย่างถูกต้องในการดื่มนมและการรับประทานอาหาร จากทางโรงเรียนมีสภาพร่างกายเจริญเติบโตทั้งร่างกายและจิตใจ ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินงาน/ กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗	ผอ.รร. และคณะครู
๑.๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๖๗	ผอ.รร. และคณะครู
๑.๓	ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ	พ.ย.๖๗	ผอ.รร. และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน (D)			
๒.๑	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริมนม	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์ และคณะครู
๒.๒	จัดทำเอกสาร/ป้ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวัน		
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
๓.๒	สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ก.ย.๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
๔.๒	นำใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	ก.ย.๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕๒๓,๒๐๐ บาท (ห้าร้อยยี่สิบสามพันสองร้อยบาทถ้วน) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้
 เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อื่นๆ (ระบุ) ออต.

ที่	กิจกรรม	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอาหารกลางวัน	๑-๔	๕๒๓,๒๐๐			๕๒๓,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น			๕๒๓,๒๐๐			๕๒๓,๒๐๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมและประถม รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์กรมอนามัย ร้อยละ ๘๔
๓. นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ให้ปฏิบัติอย่างถูกต้องในเรื่องอาหารการรับประทาน จากทางโรงเรียน มีสภาพร่างกายเจริญเติบโตทั้งร่างกายและจิตใจ ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานตามเกณฑ์กรมอนามัย	- บันทึกการรับประทาน อาหารเสริม (อาหาร กลางวัน นม) - บันทึกน้ำหนักส่วนสูง - ข้อมูล DMC	- แบบบันทึกการ รับประทานอาหารเสริม (อาหารกลางวัน นม) - ข้อมูล DMC	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละของนักเรียน นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ให้ปฏิบัติอย่างถูกต้องในเรื่องอาหาร การรับประทานจากทางโรงเรียน มีสภาพร่างกายเจริญเติบโตทั้งร่างกายและจิตใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกระดิ่งก่อนประถมและประถมศึกษา รับประทานอาหารกลางวันครบและดีมีนมทุกคน
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

Abup S.

(นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ

Abesorn

(นางนวรรรัตน์ เทศกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

นางสาวสาคร คีรีวงศ์

(นางสาวสาคร คีรีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.ปข.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	
คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ระดับปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๓ ระดับปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ - มาตรฐานที่ ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ -
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างโอกาสความเท่าเทียม จัดการศึกษาตามความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพร รัศมี
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเสริม และคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนโดยสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓ ข้อ ๑๙ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิเด็กและเยาวชน ฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษาและร่วมแก้ปัญหาของเด็กและเยาวชน เพื่อดำเนินการพิจารณาอย่างมีเหตุผล โรงเรียนบ้านหนองกา จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพความเป็นจริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูประจำชั้นได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพที่แท้จริง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโดยความร่วมมือระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๔

- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด
- ๒) นักเรียนได้รับทุนตามสภาพและความเหมาะสม

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวอัมพร รัตมี
๑.๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวอัมพร รัตมี
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	นางสาวอัมพร รัตมี
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน (D)			
๒.๑	ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ - สำรวจเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน) - กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จัดทำแบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน - คัดกรองนักเรียนแบ่งกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา - จัดกิจกรรมให้คำปรึกษา ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา เบื้องต้นและส่งต่อ - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา - กิจกรรมทุนการศึกษา - มาตรการป้องกันยาเสพติด อุบัติเหตุและความประพฤติ	มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวอัมพร รัตมี และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวอัมพร รัตมี
๓.๒	สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวอัมพร รัตมี
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. ๖๘	นางสาวอัมพร รัตมี
๔.๒	นำใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอัมพร รัตมี

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้
 () เงินงบประมาณ (✓) งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๑ - ๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)						๑,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ แข็งปริมาณ ๑) นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๔	การประเมิน	แบบประเมินพฤติกรรม
๒) นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ แข็งคุณภาพ ๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด	การเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๒) นักเรียนได้รับทุนตามสภาพและความเหมาะสม	การคัดกรอง	แบบคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครูประจำชั้นได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพที่แท้จริง
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโดยความร่วมมือระหว่างครูประจำชั้น และผู้ปกครอง

ผู้เสนอโครงการ



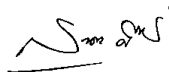
(นางสาวอัมพร รัตมี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางนวรรรัตน์ เทศกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร ศีรีวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพฐ.	๔.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ปช.	๒ กลยุทธ์ที่ ๔.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	
คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปรายให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข
กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔.สร้างประสิทธิภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนา ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนวรรตน์ เทศกุล
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ การบริหารงานของสถานศึกษา จะต้องได้รับการร่วมมือระหว่างชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นบุคคลที่ได้รับบทบาทหน้าที่ ส่งเสริม ดูแล และติดตาม การบริหารงานในสถานศึกษานั้น

การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและชุมชน จึงต้องมีการประชุมวางแผนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และชี้แจงแนวปฏิบัติในการทำงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดทำงานทะเบียนแฟ้มเอกสารนักเรียนและการรับนักเรียน
- ๒.๒. เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๒.๓. เพื่อจัดทำเฟสบุ๊คและเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์โรงเรียนทุกเดือน
- ๒.๔. เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๘๔ ของโรงเรียนบ้านหนองกามีการกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนบ้านหนองกามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางนวรรตน์ เทศกุล
๑.๒	นำเสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางนวรรตน์ เทศกุล
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๗	นางนวรรตน์ เทศกุล
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการตามแผน (D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ในหน้าที่ต่าง ๆ	พ.ค. ๖๘	นางนวรรตน์ เทศกุล
๒.๒	จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัด กิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	นางนวรรตน์ เทศกุล
๒.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ในหน้าที่ต่าง ๆ จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัด กิจกรรมกิจกรรมที่จัดมีดังนี้ - กิจกรรมงานทะเบียน - กิจกรรมงานธุรการ - กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมรับนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางนวรรตน์ เทศกุล นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี นางนวรรตน์ เทศกุล นางสาววงยศ คงกะเรียน นางนวรรตน์ เทศกุล
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	ก.พ. ๖๙	นางนวรรตน์ เทศกุล
๓.๒	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางนวรรตน์ เทศกุล
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ	มี.ค. ๖๙	นางนวรรตน์ เทศกุล
๔.๒	นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางนวรรตน์ เทศกุล

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่น ๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมงานทะเบียน	๑-๔				
๒	กิจกรรมงานธุรการ	๑-๔			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย	๑-๔			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๑-๔			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมรับนักเรียน	๑-๔			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๘,๕๐๐	๘,๕๐๐


๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ดัชนีวัดความสำเร็จ		วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๘๔ ของโรงเรียนบ้านหนองกามีการกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	โรงเรียนบ้านหนองกามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม โปร่งใส ตรวจสอบได้	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดทำงานทะเบียนเพิ่มเอกสารนักเรียนและการรับนักเรียน
๒. การดำเนินงานของสถานศึกษาขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เฟซบุ๊กและเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นปัจจุบัน
๔. ระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษาใช้งานได้เป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางนวรรัตน์ เทศกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

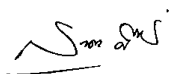
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางนวรรัตน์ เทศกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร ศิริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.ปช.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๔ สร้างประสิทธิภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววงยศ คงกะเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ การบริหารงานของสถานศึกษา จะต้องได้รับการร่วมมือระหว่างชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นบุคคลที่ได้รับบทบาท หน้าที่ ส่งเสริม ดูแล และติดตาม การบริหารงานในสถานศึกษานั้น การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและชุมชน จึงต้องมีการประชุมวางแผนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และชี้แจงแนวปฏิบัติในการทำงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกา
- ๒.๒ เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) สถานศึกษามีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา
- ๒) เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๘๔ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วน ร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การวางแผน ติดตาม กำกับดูแล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อเสนอแนะเพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
๑.๒	นำเสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๗	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานตามแผน (D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวยงยศ คงกะเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒	จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัดกิจกรรม		
๒.๓	กิจกรรมที่จัดมีดังนี้ - กิจกรรมประชุมครู - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา		
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
๓.๒	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. ๖๙	นางสาวยงยศ คงกะเรียน
๔.๒	นำใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวยงยศ คงกะเรียน

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๒,๓๕๒ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่นๆ (ระบุ)

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมประชุมครู	๑ - ๔				
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑ - ๔				
๓	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑ - ๔				
๔	กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา	๑ - ๔			๑๒,๓๕๒	๑๒,๓๕๒

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวมทั้งสิ้น					๑๒,๓๕๒	๑๒,๓๕๒

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) สถานศึกษามีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา	บันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม
๒) กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง
๒) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๘๔ มีความพึงพอใจโครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

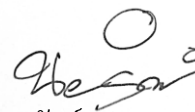
- ๗.๑ ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกา
- ๗.๒ การดำเนินงานของสถานศึกษาขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การวางแผน ติดตาม กำกับดูแล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ



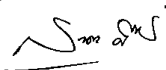
(นางสาวยงยศ คงกะเรียน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางนวรรรัตน์ เทศกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร ศิริวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

<p>โครงการ</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>กลยุทธ์ สพฐ.</p> <p>กลยุทธ์ สพป.ปข.๒</p> <p>มาตรฐานการศึกษา</p> <p>คุณภาพผู้เรียน</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์สถานศึกษา</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>แผนงาน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ วิจารณ์ อภิปรายให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ รักรักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง</p> <p>นางนวรรตน์ เทศกุล , นางสาวสุทนต์ตฤยา คล้อยดี</p> <p>บริหารงานทั่วไป</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ข้อ กำหนดให้มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ - ๑๑.๓ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แต่ทางโรงเรียนก็ได้ดำเนินการอย่างเต็มความสามารถภายใต้ข้อจำกัดด้านต่างๆ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนได้พัฒนาในด้านอาคารสถานที่ เช่น ห้องน้ำนักเรียน ห้องเรียน การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน แต่ยังคงอยู่ภายใต้ข้อจำกัดในด้านต่างๆเช่นงบประมาณบุคลากรและอื่นๆ จึงทำได้ไม่พร้อมและเพียงพอ จำเป็นต้องมีการพัฒนาและดำเนินการต่อไปเพื่อให้ได้มาตรฐานที่กำหนด เพื่อส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สภาพแวดล้อม เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หากสถานศึกษามีอาคารเรียนอาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม ระบบไฟฟ้า น้ำประปาที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย สะอาดเป็นระเบียบและสวยงามร่มรื่น ย่อมส่งผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้อาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างมีความมั่นคง ระบบสาธารณูปโภค สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และสภาพภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยผู้เรียน
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๘๔ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัย มีความปลอดภัยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. อาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างมีความมั่นคง ระบบสาธารณูปโภค สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และสภาพภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและปลอดภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางนวรรตน์ เทศกุล นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี
๑.๒	นำเสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางนวรรตน์ เทศกุล นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๗	นางนวรรตน์ เทศกุล นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการตามแผน (D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ	พ.ค. ๖๘	นางนวรรตน์ เทศกุล นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี
๒.๒	จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	นางนวรรตน์ เทศกุล นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ในหน้าที่ต่าง ๆ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางนวรรตน์ เทศกุล นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	ก.พ. ๖๙	นางนวรรตน์ เทศกุล นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี
๓.๒	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางนวรรตน์ เทศกุล นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ	มี.ค. ๖๙	นางนวรรตน์ เทศกุล นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี
๔.๒	นำใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางนวรรตน์ เทศกุล นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่น ๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพ	๑-๔			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

	ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๘๔ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัย มี ความปลอดภัยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๒	อาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างมีความมั่นคง ระบบสาธารณูปโภค สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และสภาพภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
---	--	-------------	-----------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. อาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างมีความมั่นคง ระบบสาธารณูปโภค สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และสภาพภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๗.๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยผู้เรียน

๗.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางนวรรรัตน์ เทศกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

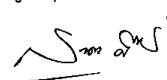
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางนวรรรัตน์ เทศกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร ศีรีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

โครงการ	ศาสตร์พระราชา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ปข.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	
คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ รั้วสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี และนางสาวสุทัตตญา คล้อยดี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ได้ก่อให้เกิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจทุนนิยมเสรีอย่างรุนแรงซึ่งก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศกำลังพัฒนาหรือด้วยพัฒนาเกิดวัฒนธรรมการบริโภคที่เกินจำเป็นการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่เน้นการเติบโตมากกว่าความรับผิดชอบต่อสังคมปัญหาความแตกต่างความเหลื่อมล้ำความมีและไม่มีเหล่านี้วันจะมีความรุนแรงอย่างคาดไม่ถึงภายใต้การครอบงำของเศรษฐกิจทุนนิยมเสรีที่ก่อให้เกิดปัญหานี้เองพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทาน “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นปรัชญาในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืนที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมและสร้างภูมิคุ้มกันแห่งการดำเนินชีวิตในบริบทของสังคมชนบทไทยอย่างยั่งยืนที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมและสร้างภูมิคุ้มกันแห่งการดำเนินชีวิตส่งเสริมให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุขและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและยั่งยืนผ่านการเรียนรู้สู่การนำ “ศาสตร์พระราชา” มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ในการนี้โรงเรียนบ้านหนองกาใต้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศาสตร์พระราชาในสถานศึกษาขึ้น โดยให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกาสืบสานพระราชปณิธาน ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายมาปฏิบัติในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองการู้จัก เหตุ ผล ตน ประมาณในการดำรงชีวิตและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๔ ของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีเหตุผล ตน ประมาณ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๑.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีเหตุผล ตน ประมาณ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ (P)			
๑.๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
๑.๒	นำเสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
๑.๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๗	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการตามแผน (D)			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒	จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๘	คณะครู
๒.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการจัดกิจกรรมกิจกรรมที่จัดมีดังนี้ - กิจกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมวันแห่งความรักภักดี	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางนวิรัตน์ เทศกุล นางสาวขวัญดาว ยอดมณี นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน (C)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑	ติดตามผลและประเมินผล	ก.พ. ๖๙	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
๓.๒	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและเผยแพร่ (A)			
๔.๑	รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ	มี.ค. ๖๙	นางสาวขวัญดาว ยอดมณี
๔.๒	นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครู

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

() เงินงบประมาณ () งบเงินอุดหนุน () งบเรียนฟรี ๑๕ ปี () อื่น ๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมขับเคลื่อน สถานศึกษาพอเพียง	๑-๔			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมน้อมนำพระบรมรา โชบายสู่การปฏิบัติ	๑-๔			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันแห่งความ จงรักภักดี -วันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชินี ร.๑๐ -วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐ -วันแม่แห่งชาติ -วันพ่อแห่งชาติ	๑-๒			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

	ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๘๔ ของคณะครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองกามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีเหตุผล ตน ปรมาณ มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ดัชนีวัดความสำเร็จ		วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๒	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การมีเหตุผล ตน ประมาณ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกาสืบสานพระราชปณิธาน ส่งเสริมการน้อมนำหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายมาปฏิบัติในสถานศึกษา

๗.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกา รู้จัก เหตุ ผล ตน ประมาณในการดำรงชีวิต
และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

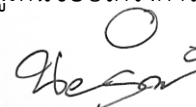
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวขวัญดาว ยอดมณี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

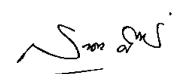
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางนวรรตน์ เทศกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสาคร ศีร์วงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินแผนงาน โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ของฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้
จำนวน ๒๒ โครงการ โดยแบ่งเป็น ๔ ฝ่ายงาน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒.นักเรียนมีทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการเหมาะสมตามวัย ๓.นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้
๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. นักเรียนระดับก่อนประถม และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ ๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ ๓.นักเรียนที่เรียนอ่อนสามารถเรียนได้ทันเพื่อนและนักเรียนที่เรียนดีมีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น
๓.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา ๒. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมีค่ามาทั้งหลายและปัญหาอุปถัมภ์ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๔. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอบรมความรู้เรื่องยาเสพติดให้แก่นักเรียนโดยมีวิทยากรมาให้ความรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม
๔.	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศ	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับชาติในระดับดี (เท่ากับ/เพิ่มสูงขึ้น) ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนมีความสามารถเข้าประกวดความเป็นเลิศตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับต่าง ๆ มีผลงานการประกวดใน ระดับดี (ได้เหรียญทองแดง เหรียญเงิน เหรียญทอง)
๕.	โครงการวันสำคัญ	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญมีความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญนั้น ๆ ๒. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนได้อย่างถูกต้องตามประเพณีปฏิบัติ
๖.	โครงการวิถีพุทธ	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. นักเรียนเป็นคนดีและเป็นผู้ปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีพุทธ ๒. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมทุกกิจกรรมในวันสำคัญทาง ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๗.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. นักเรียนมีคุณธรรมนำสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการ เรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการ เรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักคุณธรรม
๘.	โครงการโรงเรียนสุจริต	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ในการดำรงตน และ ความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม
๙.	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๙	<p>๑. ครูผู้สอนมีหลักสูตรสถานศึกษา และมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มีคุณภาพครบทุกชั้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ทุกกลุ่มสาระได้ถูกต้องตามองค์ประกอบและรายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรในสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบได้ในระดับดีมาก</p> <p>๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับดีมากใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกชั้น</p>
๑๐.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๙	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ออกมาใช้สิทธิในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ของตน ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริง สามารถดำเนินงานในรูปแบบของสภานักเรียนที่ถูกต้อง และเข้าร่วมพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ต่อดีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทยปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>
๑๑.	โครงการประกันคุณภาพ ภายใน	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๙	<p>๑. โรงเรียนมีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒ การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและบริบทของชุมชน</p> <p>๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>

๒. ด้านการบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาให้มีความรู้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ และในด้านเทคโนโลยี ๓. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยใช้กิจกรรม Active Learning
๒.	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ รอบด้าน ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ๒. ครูผู้สอนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาตามภารกิจ และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ๓. นักเรียนเกิดประสิทธิผลจากการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้คุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น
๓	โครงการจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑. โรงเรียนมีกระบวนการจัดอัตรากำลังคนที่เหมาะสมกับงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของงาน ในระยะเวลาที่เหมาะสมใน ตำแหน่งที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม
๒.	โครงการพัฒนางานบริหาร งบประมาณ	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับภารกิจ บริบทของ โรงเรียนและนโยบายตามแผนปฏิบัติ การงบประมาณที่โรงเรียนกำหนด ๒. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ ตรงตามแผนการใช้จ่าย ตามแผนปฏิบัติการงบประมาณที่ โรงเรียนกำหนด ๓. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนม	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการและเหมาะสมตามความต้องการของร่างกาย ๒. เด็กปฐมวัยที่มีสุขภาวะและโภชนาการสมวัยตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่เกี่ยวกับเรื่องโภชนาการไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมมากขึ้น ๕. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงมากขึ้น
๒.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
๓.	โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และทักษะ ทางด้านเทคโนโลยีมีความคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตสื่อ และนำไปประยุกต์ใช้ สามารถใช้ระบบสารสนเทศทาง เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและงานใน หน้าที่ได้
๔.	โครงการบริหารงานแบบมี ส่วนรวม	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑. ผู้บริหารมีการบริหารแบบใช้การจูงใจให้บุคคล ผู้ปฏิบัติงานหรือบุคคลผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสมีส่วนร่วมใน การคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมรับผิดชอบ เพื่อ การพัฒนางานที่ปฏิบัติให้มีคุณภาพสูงสุด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม
๕.	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	<p>๑. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจและการเมือง รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมผ่านเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดฐานการเรียนรู้ในด้านการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในด้านการจัดการขยะ</p> <p>๓. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน</p>
๖	โครงการศาสตร์พระราชา	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนมีความรู้ทางด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางของศาสตร์พระราชา</p> <p>๒. นักเรียนได้ลงมือในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เลี้ยงปลาตุก ปลูกผัก ปลูกกล้วย)</p> <p>๓. นักเรียนได้นำความรู้แนวคิด ทฤษฎีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปขยายผลสู่ครอบครัวของตนได้</p> <p>๔. เพื่อเป็นการสานต่อศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกา

ที่ ๗๐ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองกา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตร ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑.นางสาวสาคร ศิริวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.นางสาวสุภัสชา ศรีวรกุล | กรรมการ |
| ๓.นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสาคร ศิริวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุภัสชา ศรีวรกุล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอัมพร รัตมี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวขวัญดาว ยอดมณี | กรรมการ |
| ๕. นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุวิมล ราชรักษ์ | กรรมการ |
| ๗. นางนวรรรัตน์ เทศกุล | กรรมการ |
| ๘.นางสาวสุทัตตญา คล้อยดี | กรรมการ |
| ๑๐.นางสาวยงยศ คงกะเรียน | กรรมการ |
| ๑๑.นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

- ๑.รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร
- ๒.วิเคราะห์โครงการ กิจกรรมและจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและ

จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๒

รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณา โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสาคร ศิริวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ	กรรมการ
๓. นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๔. นางสาวสุวิมล ราชรักษ์	กรรมการ
๕. นางนวรรรัตน์ เทศกุล	กรรมการ
๖. นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และ
พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์
สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นางสาวสาคร ศิริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกา
ครั้งที่ ๘ / ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนบ้านหนองกา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

เริ่มประชุมเวลา.....๑๕.๐๐.....น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้วประธานกล่าวเปิดประชุมครั้งที่ ๘ เปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมอบหมายให้ นางสาวสาคร ศิริวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ชี้แจงข้อราชการ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗

กรรมการและเลขานุการอ่านบันทึกการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗

มติที่ประชุมรับรอง.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ แจ้งรายชื่อผู้บริจาคจัดซื้อเก้าอี้โรงเรียนบ้านหนองกา บัญชีรายได้สถานศึกษา ยอดเงิน ๒๑,๓๖๗ บาท นำไปดำเนินการจัดซื้อเก้าอี้จำนวน ๑๐๐ ตัว เป็นเงิน ๑๙,๖๐๐ บาท ยอดเงินคงเหลือ ๑,๗๖๗ บาทนำไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

มติที่ประชุมรับทราบ.....

๓.๒ ชมรมจักรยานสายบุญจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปั่นจักรยานผ้าป่าเพื่อการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกา เพื่อก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินการปั่นจักรยานตามเส้นทางอำเภอบางสะพาน-อำเภอเมืองเพชรบุรี วันที่ ๙ พ.ย. - ๑๒ พ.ย. ๒๕๖๗ และเพื่อเป็นการระดมทุนช่วยกันทางโรงเรียนจึงขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยกันในการระดมทรัพยากรในครั้งนี้

มติที่ประชุมรับทราบ.....

๓.๓ ในวันที่ ๒๘-๒๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองกานำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่าย ณ ค่ายลูกเสือปิยะวัลย์แคมป์ โดยลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเข้า ๑ วันไม่ค้างแรม ในวันที่ ๒๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ๒ วัน ๑ คืน ค้างแรม ๒๘-๒๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ ทางโรงเรียนขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการสถานศึกษานำรถรับส่งลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ จำนวน ๔ คัน

มติที่ประชุมรับทราบ...คณะกรรมการนำรถมา รับ-ส่งนักเรียน จำนวน ๕ คัน.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบและเพื่อพิจารณา

๔.๑ ด้วยโรงเรียนบ้านหนองกา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอมติ

มติที่ประชุมเห็นชอบ.....

๔.๒ ขอความคิดเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเอาผนังที่กั้นระหว่างห้องวิชาการ และห้องพยาบาลออก เพื่อจัดทำห้องประชุม ห้องรับรอง ห้องวิชาการ โดยการติดสมีทบอร์ดทั้งห้อง ติดแอร์ ในอนาคต

๔.๓ อาคารห้องสมุดเดิมจัดทำเป็นห้องพยาบาล ส่วนการอ่านให้คุณครูประจำชั้นจัดมุมการอ่านทุกห้องเรียน

มติที่ประชุมเห็นชอบ.....

๔.๔ ในแต่ละปีการศึกษาจะได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากวัดนาห้วย วัดหนองข้าวเหนียวและวัดหนองตาแต้ม ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และต่อไปผู้อำนวยการมีแนวทางในการบริหารเงินทุนการศึกษาดังนี้

๔.๔.๑ นำเงินทุนการศึกษาเข้าบัญชีรายได้สถานศึกษาไว้ในหมวดทุนการศึกษา เมื่อถึงวันจัดงานสำเร็จการศึกษา ทางโรงเรียนจะนำรายชื่อนักเรียนที่ไม่ได้รับทุนการศึกษาใดๆเลย เช่น ทุนนักเรียนยากจน ทุนนักเรียนยากจนพิเศษ ทุนจากโครงการอื่นๆ มาเฉลี่ยให้ได้รับทุนทุกคน เพื่อความเสมอภาคของนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษาในแต่ละปีเหมือนกัน

มติที่ประชุมเห็นชอบ.....

๔.๕ สหกรณ์โรงเรียนบ้านหนองกาได้เริ่มดำเนินการเปิดรับสมาชิกและจัดซื้อหุ้นแล้ว อยู่ในขั้นตอนการดำเนินการ แต่เดิมครูยงยศ คงกะเรียนเป็นผู้ดูแลสวัสดิการโรงเรียน ในส่วนของผู้จัดการสหกรณ์โรงเรียน ควรเป็นครูประจำการเพื่อความมั่นคงของกิจการสหกรณ์และมีจรรยาบรรณมาตรฐานตำแหน่ง จึงได้จัดตั้งนางสาวขวัญดาว ยอดมณี เป็นผู้จัดการสหกรณ์โรงเรียนแทนคุณครูยงยศ คงกะเรียน

มติที่ประชุมเห็นชอบ.....

๔.๖ ในปีนี้ทางสวัสดิการโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอศกรีมวอลล์ ปราณบุรี เป็นจำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยได้รับรายงานจากครูยงยศ คงกะเรียนว่าสนับสนุนค่าไฟฟ้าโรงเรียน แต่ทางโรงเรียนได้จัดตั้งค่าสาธารณูปโภคไว้แล้วและคาดว่าเพียงพอ จึงขอความเห็นชอบนำเงินจำนวนดังกล่าวไปรวมเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียน

มติที่ประชุมเห็นชอบ.....

๔.๗ ในรอบการเขียนย้ายเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ มีข้าราชการครูมีความประสงค์ขอย้ายจำนวน ๒ คน ได้แก่ นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ และ นางสาวสุภัชชา ศรีวรกุล ครู คศ.๑ สาขาวิชา ปฐมวัย

มติที่ประชุมเห็นชอบ.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครูประจำชั้นมีดังนี้

ชั้นอนุบาล ๒ ครูยงยศ คงกะเรียน

ชั้นอนุบาล ๓ ครูสุภัชชา ศรีวรกุล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูอัมพร รัชมี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ครูขวัญดาว ยอดมณี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครูสุวิมล ราชรักษ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูอดิเทพ สุวรรณรัตน์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ครูนวรรตน์ เทศกุล,ครูสุทัตตญา คล้อยดี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ


มติที่ประชุมรับทราบ.....


๕.๒ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความมุ่งหวังให้พัฒนาโรงเรียนบ้านหนองกาให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับให้มากขึ้น ทางโรงเรียนจึงขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ช่วยกันประชาสัมพันธ์ให้บุตรหลานมาเรียนเพื่อให้เข้าสู่โรงเรียนขนาดกลาง และจะได้ขออาคารเรียนเพิ่มได้ และเพื่อความยั่งยืนของหมู่บ้านหนองกาต่อไป



มติที่ประชุมรับทราบ พร้อมต่อการพัฒนา.....

๕.๓ มีมติที่ประชุมเห็นควรให้มีการจัดงานวันสำเร็จช่วงเวลากลางคืนให้กับผู้เรียนที่จบการศึกษาทุกรุ่นต่อไป เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียน

เลิกประชุม เวลา ...๑๗.๓๐ น.....

ลงชื่อ  ผู้จดยางานการประชุม
ประชุม (นางสาวเกษราภรณ์ แต่ผลประเสริฐ)
ครู โรงเรียนบ้านหนองกา

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการ
(นางสาวสาคร คีรีวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา

ลงชื่อ   ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายประทีป ก้อนเมฆ)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒